

活動主題：建立學校良好人際關係、營造彼此尊重的環境（鼓勵服務學習）

活動名稱	建立學校良好人際關係、營造彼此尊重的環境（鼓勵服務學習）		
活動地點	視聽教室、班級教室		
參與人員	全校師生		
			
	邀請後壁衛生所前來介紹建立青少年兩性良好人際關係、培養健康的心理健康（營造彼此尊重、互相學習環境）		邀請後壁衛生所前來介紹建立青少年培養健康的心理健康（營造彼此尊重、互相學習環境）
			
	建立學校良好人際關係，營造彼此尊重的環境（教師節卡片製作成品）		建立學校良好人際關係，營造彼此尊重的環境（教師節卡片製作成品）
			
	學校營造同學之間良好人際關係，營造彼此尊重環境，鼓勵服務學習（同學互相學習受傷時彈繃使用情形）		學校營造同學之間良好人際關係，營造彼此尊重環境，鼓勵服務學習（同學互相學習受傷時彈繃使用情形）

活動主題：建立學校良好人際關係、營造彼此尊重的環境（鼓勵服務學習）

活動名稱	建立學校良好人際關係、營造彼此尊重的環境(鼓勵服務學習)		
活動地點	文化走廊、集會場所		
參與人員	全校師生		
			
培養學生擁有感恩、慈悲的心， 辦理隨手捐發票善行行為 (營造彼此尊重、互相學習環境)		培養學生擁有感恩、慈悲的心， 辦理隨手捐發票善行行為 (營造彼此尊重、互相學習環境)	
			
培養學生擁有感恩、慈悲的心， 辦理隨手捐發票善行行為 (營造彼此尊重、互相學習環境)		培養學生擁有感恩、慈悲的心， 辦理隨手捐發票善行行為 (營造彼此尊重、互相學習環境)	
			
辦理班級煮火鍋活動，使學生渡過美好的一天 (營造彼此尊重、互相學習環境)		辦理藝文週活動學生自己編舞演出 使學生渡過美好的一天 (營造彼此尊重、互相學習環境)	

活動主題：建立學校良好人際關係、營造彼此尊重的環境（鼓勵服務學習）

活動名稱	建立學校良好人際關係、營造彼此尊重的環境(鼓勵服務學習)		
活動地點	走廊、班級教室		
參與人員	全校師生		
			
辦理聖誕節活動多名教師彈唱演出 使學生渡過美好的一天 (營造彼此尊重、互相學習環境)			
			
辦理聖誕節活動多名教師彈唱演出 使學生渡過美好的一天 (營造彼此尊重、互相學習環境)			
			
辦理聖誕節活動教師扮演聖誕老公公 分發糖果，讓學生非常開心 (營造彼此尊重、互相學習環境)			
			
辦理聖誕節活動多名教師彈唱演出 使全校師生渡過美好的一天 (營造彼此尊重、互相學習環境)			
			
辦理聖誕節活動教師扮演聖誕老公公 分發糖果，讓學生非常開心 (營造彼此尊重、互相學習環境)			
			
辦理聖誕節活動多名教師彈唱演出 使全校師生渡過美好的一天 (營造彼此尊重、互相學習環境)			

活動主題：建立學校良好人際關係、營造彼此尊重的環境（鼓勵服務學習）

活動名稱	建立學校良好人際關係、營造彼此尊重的環境（鼓勵服務學習）	
活動地點	班級教室、烘培教室、運動場	
參與人員	師生	
		
培養學生擁有明朗、學習的心， 錦飛鳳傀儡戲劇團活動，獲得滿堂彩 （營造彼此尊重、互相學習環境）		培養學生擁有開朗學習的心， 積極參與校內運動會活動 （營造彼此尊重、互相學習環境）
		
學校營造同學之間良好人際關係， 彼此尊重環境鼓勵服務學習 （同心協力製作教室公佈欄情形）		學校營造同學之間良好人際關係， 彼此尊重環境鼓勵服務學習 （同心協力製作教室公佈欄情形）
		
建立學校良好人際關係， 營造彼此尊重環境，鼓勵服務學習 （同心協力製作麵包情形）		建立學校良好人際關係， 營造彼此尊重環境，鼓勵服務學習 （同心協力製作香噴噴的麵包出爐了！！）

活動主題：建立學校良好人際關係、營造彼此尊重的環境（鼓勵服務學習）

活動名稱	建立學校良好人際關係、營造彼此尊重的環境（鼓勵服務學習）	
活動地點	集會場所	
參與人員	全校師生	
		
學校營造同學之間良好人際關係，彼此尊重環境鼓勵服務學習 （同心協力收集資源回收瓶罐情形）		學校營造同學之間良好人際關係，彼此尊重環境鼓勵服務學習 （同心協力收集資源回收瓶罐情形）
		
學校營造同學之間良好人際關係，彼此尊重環境鼓勵服務學習 （同心協力收集資源回收瓶罐情形）		學校營造同學之間良好人際關係，彼此尊重環境鼓勵服務學習 （同心協力收集資源回收瓶罐情形）
		
學校營造同學之間良好人際關係，彼此尊重環境鼓勵服務學習 （同心協力收集資源回收瓶罐情形）		學校營造同學之間良好人際關係，彼此尊重環境鼓勵服務學習 （同心協力收集資源回收瓶罐情形）

活動主題：建立學校良好人際關係、營造彼此尊重的環境（鼓勵服務學習）

活動名稱	建立學校良好人際關係、營造彼此尊重的環境（鼓勵服務學習）	
活動地點	校園、戶外教學場所	
參與人員	師生	
		
建立學校良好人際關係， 營造彼此尊重的環境氣氛		建立學校良好人際關係， 營造彼此尊重的環境氣氛
		
學校營造同學之間和諧氣氛， 建立良好人際關係及彼此尊重學習環境 （辦理學校校慶暨家長、學區學生園遊會情形）		學校營造同學之間和諧氣氛， 建立良好人際關係及彼此尊重學習環境 （辦理學校校慶暨家長、學區學生園遊會情形）
		
學校建立同學之間良好人際關係 及彼此尊重學習環境 （辦理學校學生戶外參觀情形）		學校建立同學之間良好人際關係 及彼此尊重學習環境 （辦理學校學生戶外參觀情形）

活動主題：建立學校良好人際關係、營造彼此尊重的環境（鼓勵服務學習）

活動名稱	建立學校良好人際關係、營造彼此尊重的環境（鼓勵服務學習）		
活動地點	操場、校園、社區		
參與人員	師生		
			
學校營造同學之間良好人際關係，彼此尊重環境鼓勵服務學習 （辦理學生自行車考照——擔任小義工服務學習情形）		學校營造同學之間良好人際關係，彼此尊重環境鼓勵服務學習 （辦理學生自行車考照——擔任小義工服務學習情形）	
			
學校營造珍愛我們居住的社區，讓同學懂得回饋社區，幫忙清掃社區環境，與社區建立良好人際關係及彼此尊重學習環境 （學生清掃社區情形）		學校營造珍愛我們居住的社區，讓同學懂得回饋社區，幫忙清掃社區環境，與社區建立良好人際關係及彼此尊重學習環境 （學生清掃社區情形）	
			
學校營造珍愛我們的學校，讓同學懂得服務學校，幫忙清掃學校環境，建立良好人際關係及彼此尊重服務學習環境 （校長與同學同心協力幫忙學校環境清理情形）		學校營造珍愛我們居住的社區，讓同學懂得回饋社區，幫忙清掃社區環境，與社區建立良好人際關係及彼此尊重學習環境 （學生清掃社區情形）	

活動名稱	建立學校良好人際關係、營造彼此尊重的環境（鼓勵服務學習）	
活動地點	集會場所、走廊iB	
參與人員	師生	
		
學校營造讓同學懂得感恩，回饋國小母校 （同學們表演偶劇情形）		學校營造讓同學懂得感恩，回饋國小母校 （同學們表演偶劇情形）
		
建立學校與社區醫院良好人際關係 及營造彼此尊重學習環境，鼓勵服務學習 （學校帶領學生進入營新醫院 護理之家關懷老人情形）		學校營造同學建立良好人際關係 及彼此尊重學習環境，鼓勵服務學習 （學校帶領學生進入營新醫院 護理之家關懷老人情形）
		
學校營造良好人際關係及彼此尊重學習環境 （辦理校園歌唱比賽，鼓勵營造彼此尊重、相互 關懷的校園環境—校長帶頭高歌一曲）		學校營造良好人際關係及彼此尊重學習環境 （辦理校園歌唱比賽，鼓勵營造彼此尊重、相互 關懷的校園環境—學生歌唱比賽）

活動主題：建立學校良好人際關係、營造彼此尊重的環境（鼓勵服務學習）

活動名稱	建立互相關懷、信任和友愛的健康心理環境	
活動地點	露營場所	
參與人員	師生	
		
學校營造同學建立良好人際關係 及彼此尊重學習環境 (辦理學校學生隔宿露營情形)		學校營造同學建立良好人際關係 及彼此尊重學習環境 (辦理學校學生隔宿露營活動情形)
		
學校營造同學建立良好人際關係 及彼此尊重學習環境 (學校學生隔宿露營晚上辦理營火晚會情形)		學校營造同學建立良好人際關係 及彼此尊重學習環境 (學校學生隔宿露營活動情形)
		
學校營造同學建立良好人際關係 及彼此尊重學習環境 (學校學生隔宿露營活動情形)		學校營造同學建立良好人際關係 及彼此尊重學習環境 (學校學生隔宿露營活動情形)