

活動主題：建立互相關懷、信任和友愛的健康心理環境

活動名稱	建立互相關懷、信任和友愛的健康心理環境		
活動地點	視聽教室		
參與人員	全校師生		
			
邀請後壁衛生所前來介紹建立青少年兩性良好人際關係、培養健康的心理健康		邀請後壁衛生所前來介紹建立青少年兩性良好人際關係、培養健康的心理健康	
			
邀請陳俊升精神科診所醫師前來介紹培養青少年健康的心理健康		邀請陳俊升精神科診所醫師前來介紹如何紓解生活壓力，培養青少年健康的心理健康	
			
培養學生擁有感恩、慈悲的心，辦理隨手捐發票善行行為		培養學生擁有感恩、慈悲的心，辦理隨手捐發票善行行為	

活動主題：建立互相關懷、信任和友愛的健康心理環境

活動名稱	建立互相關懷、信任和友愛的健康心理環境		
活動地點	文化走廊、集會場所		
參與人員	全校師生		
			
培養學生擁有感恩的心， 辦理教師敬師卡活動		建立學校良好人際關係，營造彼此尊重的環境 (教師節卡片製作成品)	
			
學生上台演出才藝 培養學生擁有開朗學習的心		學生上台演出才藝 培養學生擁有開朗學習的心	
			
學生上台演出才藝 培養學生擁有開朗學習的心		學生上台演出才藝 培養學生擁有開朗學習的心 培養青少年健康的心理健康	

活動主題：建立互相關懷、信任和友愛的健康心理環境

活動名稱	建立互相關懷、信任和友愛的健康心理環境	
活動地點	走廊、班級教室	
參與人員	全校師生	
		
參加直笛比賽演出 培養學生擁有開朗學習有氣質的心		參加直笛比賽演出 培養學生擁有開朗學習有氣質的心
		
平常獨輪車練習過程		平常獨輪車練習過程
		
辦理藝文週活動(獨輪車)演出 使全校師生渡過美好的一天		辦理藝文週活動(獨輪車)演出 使全校師生渡過美好的一天

活動主題：建立互相關懷、信任和友愛的健康心理環境

活動名稱	建立互相關懷、信任和友愛的健康心理環境		
活動地點	白河運動公園、健康中心、烘培教室		
參與人員	師生		
			
培養學生擁有開朗學習的心， 參與鄉土紙黏土製作活動		培養學生擁有開朗學習的心， 參與鄉土紙黏土製作活動	
			
師長與學生溝通管道順暢， 對於體重過重之學生，分發體重過重通知單， 給予體重控制、健康飲食衛教		師長與學生溝通管道順暢， 對於視力不良之學生，分發視力不良通知單， 給予視力保健衛教(如何正確戴眼鏡)	
			
學校營造同學之間和諧氣氛， 彼此尊重環境鼓勵互相學習 (運動會同心協力情形)		學校營造同學之間和諧氣氛， 彼此尊重環境鼓勵互相學習 (運動會同心協力情形)	

活動主題：建立互相關懷、信任和友愛的健康心理環境

活動名稱	建立互相關懷、信任和友愛的健康心理環境	
活動地點	集會場所、專任教室	
參與人員	全校師生	
		
學校營造同學之間和諧氣氛，彼此尊重環境鼓勵服務學習 (同心協力收集資源回收瓶罐情形)		學校營造同學之間和諧氣氛，彼此尊重環境鼓勵服務學習 (同心協力收集資源回收瓶罐情形)
		
學校強調班級和諧氣氛建立班級榮譽制度 (建立班級生活公約)		學校強調班級和諧氣氛建立班級榮譽制度 (建立班級生活公約)
		
學校強調班級和諧氣氛建立班級榮譽制度 (建立班級生活公約)		學校強調班級和諧氣氛建立班級榮譽制度 (班級學生午休情形)

活動主題：建立互相關懷、信任和友愛的健康心理環境

活動名稱	建立互相關懷、信任和友愛的健康心理環境		
活動地點	校園、班級教室		
參與人員	師生		
			
學校強調班級和諧氣氛建立班級榮譽制度 (建立學校服裝儀容檢查， 以建立學生良好生活習慣)		學校美麗的校園良好的學習環境	
			
學校美麗的校園良好的學習環境		學校美麗的校園良好的學習環境	
			
學校美麗的校園良好的學習環境		建立學校良好人際關係，營造彼此尊重的環境 (班親會)	

活動主題：建立互相關懷、信任和友愛的健康心理環境

活動名稱	建立互相關懷、信任和友愛的健康心理環境	
活動地點	集會場所、走廊	
參與人員	師生	
		
學校強調班級和諧氣氛建立班級榮譽制度 (公佈欄佈置建立班級生活公約)		學校強調班級和諧氣氛建立班級榮譽制度 (公佈欄佈置建立班級生活公約)
		
學校營造同學之間和諧氣氛， 建立良好人際關係及彼此尊重學習環境 (辦理籃球比賽情形)		學校營造同學之間和諧氣氛， 建立良好人際關係及彼此尊重學習環境 (辦理籃球比賽情形)
		
學校建立互相關懷和友愛的健康心理環境 (辦理學校運動會擴大宣導心理健康情形)		學校建立互相關懷和友愛的健康心理環境 (辦理學校運動會擴大宣導心理健康情形)

活動名稱	建立互相關懷、信任和友愛的健康心理環境		
活動地點	校園、活動中心		
參與人員	師生		
			
學校營造同學之間和諧氣氛， 建立良好人際關係及彼此尊重學習環境 (急救及安全教育融入教學課程情形)		學校營造同學之間和諧氣氛， 建立良好人際關係及彼此尊重學習環境 (急救及安全教育融入教學課程情形)	
			
學校營造同學之間和諧氣氛， 彼此尊重環境鼓勵服務學習 (辦理學校防災演練學習情形)		學校營造同學之間和諧氣氛， 彼此尊重環境鼓勵服務學習 (辦理學生 CPR 學習情形)	
			
學校營造同學之間和諧氣氛， 建立良好人際關係及彼此尊重學習環境 (辦理籃球比賽情形)		學校營造同學之間和諧氣氛， 建立良好人際關係及彼此尊重學習環境 (辦理籃球比賽情形)	