

活動主題：建立學校良好人際關係、營造彼此尊重的環境（鼓勵服務學習）

活動名稱	建立學校良好人際關係、營造彼此尊重的環境（鼓勵服務學習）		
活動地點	視聽教室、班級教室		
參與人員	全校師生		
			
<p>邀請後壁衛生所前來介紹建立青少年兩性良好人際關係、培養健康的心理健康（營造彼此尊重、互相學習環境）</p>	<p>邀請後壁衛生所前來介紹建立青少年培養健康的心理健康（營造彼此尊重、互相學習環境）</p>		
			
<p>建立學校良好人際關係，營造彼此尊重的環境（教師節卡片製作成品）</p>	<p>建立學校良好人際關係，營造彼此尊重的環境（教師節卡片製作成品）</p>		
			
<p>學校營造同學之間良好人際關係，營造彼此尊重環境，鼓勵服務學習（同學互相學習受傷時彈繃使用情形）</p>	<p>學校營造同學之間良好人際關係，營造彼此尊重環境，鼓勵服務學習（同學互相學習受傷時彈繃使用情形）</p>		

活動主題：建立學校良好人際關係、營造彼此尊重的環境（鼓勵服務學習）

活動名稱	建立學校良好人際關係、營造彼此尊重的環境（鼓勵服務學習）		
活動地點	文化走廊、活動中心		
參與人員	全校師生		
			
<p>培養學生擁有感恩、慈悲的心， 辦理隨手捐發票善行行為 （營造彼此尊重、互相學習環境）</p>	<p>培養學生擁有感恩、慈悲的心， 辦理隨手捐發票善行行為 （營造彼此尊重、互相學習環境）</p>		
			
<p>培養學生擁有感恩、慈悲的心， 辦理隨手捐發票善行行為 （營造彼此尊重、互相學習環境）</p>	<p>培養學生擁有感恩、慈悲的心， 辦理隨手捐發票善行行為 （營造彼此尊重、互相學習環境）</p>		
			
<p>辦理藝文週活動歌唱比賽，使學生渡過美好的一天 （營造彼此尊重、互相學習環境）</p>	<p>辦理藝文週活動學生自己編舞演出 使學生渡過美好的一天 （營造彼此尊重、互相學習環境）</p>		

活動主題：建立學校良好人際關係、營造彼此尊重的環境（鼓勵服務學習）

活動名稱	建立學校良好人際關係、營造彼此尊重的環境（鼓勵服務學習）		
活動地點	集會場所		
參與人員	全校師生		
			
<p>辦理聖誕節活動多名教師彈唱演出 使學生渡過美好的一天 (營造彼此尊重、互相學習環境)</p>	<p>辦理聖誕節活動演出 使學生渡過美好的一天 (營造彼此尊重、互相學習環境)</p>		
			
<p>辦理聖誕節活動扮演聖誕老公公 分發糖果，讓學生非常開心 (營造彼此尊重、互相學習環境)</p>	<p>辦理聖誕節活動扮演聖誕老公公 分發糖果，讓學生非常開心 (營造彼此尊重、互相學習環境)</p>		
			
<p>辦理聖誕節活動扮演聖誕老公公 分發糖果，讓學生非常開心 (營造彼此尊重、互相學習環境)</p>	<p>辦理聖誕節活動扮演聖誕老公公 分發糖果，讓學生非常開心 (營造彼此尊重、互相學習環境)</p>		

活動主題：建立學校良好人際關係、營造彼此尊重的環境（鼓勵服務學習）

活動名稱	建立學校良好人際關係、營造彼此尊重的環境（鼓勵服務學習）	
活動地點	集會場所、操場	
參與人員	全校師生	
		
<p>培養學生擁有明朗、學習的心， 扯鈴表演活動，獲得滿堂彩 （營造彼此尊重、互相學習環境）</p>	<p>培養學生擁有開朗學習的心， 積極參與校內運動會活動 （營造彼此尊重、互相學習環境）</p>	
		
<p>建立學校良好人際關係， 營造彼此尊重環境，鼓勵服務學習 （同心協力製作麵包情形）</p>	<p>建立學校良好人際關係， 營造彼此尊重環境，鼓勵服務學習 （同心協力製作香噴噴的麵包出爐了！！）</p>	
		
<p>學校營造同學之間良好人際關係， 彼此尊重環境鼓勵服務學習 （同心協力收集資源回收瓶罐情形）</p>	<p>學校營造同學之間良好人際關係， 彼此尊重環境鼓勵服務學習 （同心協力收集資源回收瓶罐情形）</p>	

活動主題：建立學校良好人際關係、營造彼此尊重的環境（鼓勵服務學習）

活動名稱	建立學校良好人際關係、營造彼此尊重的環境（鼓勵服務學習）		
活動地點	校園		
參與人員	師生		
			
<p>學校營造同學之間和諧氣氛， 建立良好人際關係及彼此尊重學習環境 (辦理班級宣導情形)</p>	<p>學校營造同學之間和諧氣氛， 建立良好人際關係及彼此尊重學習環境 (辦理班級宣導情形)</p>		
			
<p>學校營造同學之間和諧氣氛， 建立良好人際關係及彼此尊重學習環境 (辦理班級宣導情形)</p>	<p>學校營造同學之間和諧氣氛， 建立良好人際關係及彼此尊重學習環境 (辦理班級宣導情形)</p>		
			
<p>建立學校與社區良好人際關係 及營造彼此尊重學習環境，鼓勵服務學習 (學生在園遊會攤位服務情形)</p>	<p>建立學校與社區良好人際關係 及營造彼此尊重學習環境，鼓勵服務學習 (學生在園遊會攤位服務情形)</p>		

活動主題：建立學校良好人際關係、營造彼此尊重的環境（鼓勵服務學習）

活動名稱	建立學校良好人際關係、營造彼此尊重的環境（鼓勵服務學習）	
活動地點	華山基金會、操場、活動中心	
參與人員	學生	
		
<p>建立學校與社區良好人際關係 及營造彼此尊重學習環境，鼓勵服務學習 （同學們至華山基金會幫忙整理二手衣物情形）</p>	<p>建立學校與社區良好人際關係 及營造彼此尊重學習環境，鼓勵服務學習 （同學們至華山基金會幫忙整理二手衣物情形）</p>	
		
<p>建立學校與社區良好人際關係 及營造彼此尊重學習環境，鼓勵服務學習 （學校辦理二手物品義賣活動）</p>	<p>學校營造同學建立良好人際關係 及彼此尊重學習環境，鼓勵服務學習 （學校辦理二手物品義賣活動）</p>	
		
<p>學校營造良好人際關係及彼此尊重學習環境 （辦理反霸凌宣導，鼓勵營造彼此尊重、 相互關懷的校園環境）</p>	<p>學校營造良好人際關係及彼此尊重學習環境 （辦理校園歌唱比賽，鼓勵營造彼此尊重、相互 關懷的校園環境—學生歌唱比賽）</p>	

活動主題：建立學校良好人際關係、營造彼此尊重的環境（鼓勵服務學習）

活動名稱	建立互相關懷、信任和友愛的健康心理環境		
活動地點	露營場所		
參與人員	師生		
			
<p>學校營造同學建立良好人際關係 及彼此尊重學習環境 (辦理學校學生隔宿露營情形)</p>		<p>學校營造同學建立良好人際關係 及彼此尊重學習環境 (辦理學校學生隔宿露營活動情形)</p>	
			
<p>學校營造同學建立良好人際關係 及彼此尊重學習環境 (學校學生隔宿露營活動情形)</p>		<p>學校營造同學建立良好人際關係 及彼此尊重學習環境 (學校學生隔宿露營活動情形)</p>	
			
<p>學校營造同學建立良好人際關係 及彼此尊重學習環境 (學校學生隔宿露營晚上辦理營火晚會情形)</p>		<p>學校營造同學建立良好人際關係 及彼此尊重學習環境 (學校學生隔宿露營晚上辦理營火晚會情形)</p>	