

一年級 健康與體育領域 教學活動設計

設計人：黃惠梅

教學節數：共 2 節

單元名稱	克癮制勝	教材來源	康軒	人數	25 人
能力指標	5-3-4 評估菸、酒、檳榔、藥物、成癮藥物的危害，並於日常生活中演練有效的拒絕策略。				
教學準備					
<p>一、教師：教學影片、剪報、相關教具及海報、小組討論題目與情境設計。</p> <p>二、學生：回顧並分享親朋好友或自己使用酒、檳榔的經驗。</p>					
教學重點					
1. 介紹檳榔歷史，並以健康電台引導，說明檳榔與所產生的社會問題；說明檳榔對人體的健康影響。					
2. 說明檳榔產生的環保的問題，並與學生討論酒為什麼會對人體產生傷害，當作下一節課的引導。					
3. 說明酒對人體的多種傷害，以及酒精在人體中的吸收與代謝情形；討論酒駕問題，並簡介成癮物質的意義及危害。					
學習目標					
<p>一、了解酒、檳榔導致人們成癮的過程及造成的健康問題。</p> <p>二、了解酒、檳榔對社會、環境的影響。</p> <p>三、具有拒絕使用酒、檳榔的正向態度。</p>					

教學指導要點	教學時間	教學資源	評量重點
<p>【臺灣檳榔現況】</p> <p>一、讓學生扮演課文中的人物角色，或事先錄製廣播劇本，也可請學生改編劇本。</p> <p>二、請學生演出每個角色各自的立場及心聲。</p> <p>三、為了解社會中使用成癮物質的現狀，教師於課前蒐集與檳榔相關的剪報。</p> <p>四、教師呈現剪報內容，並詢問學生：若使用成癮物質是不好的事情，為什麼無法完全禁止？社會為什麼容許這些行為存在？</p> <p>五、請學生發表看法：如果你是地方首長，你會採用什麼方法來改善檳榔所引發的社會現況呢(請學生舉出一種具體的方法即可)？</p> <p>【綠色小炸彈—檳榔】</p> <p>一、教師將準備好的檳榔在課堂上展示，當作引起動機的教具，並配合課文內容介紹檳榔的構造，以及其中的內含物(例如：萜花、萜葉、紅灰)。</p> <p>二、教師說明這些物質如何在口腔產生物理及化學變化。</p> <p>(一)物理變化</p> <p>1. 牙齒的磨損。</p>	20'	· 劇本、新聞	· 課前準備 · 觀察 · 實作及表現
	25'	· 檳榔	· 觀察 · 實作及表現

教學指導要點	教學時間	教學資源	評量重點
 <p data-bbox="531 584 890 622">學生分組練習拒絕的技巧</p> <p data-bbox="504 674 703 712">(第二節結束)</p>			