

性別平等教育融入課程活動計劃

| | | | | | | |
|-------------|--|------|-----|---------------------------|-------------|----|
| 單元名稱 | 生活妙管家 | | | 科目 | 綜合家政 | |
| 教材來源 | 《朱家故事》 | 實施年級 | 七年級 | 教學時間 | 3 節，共 120 分 | |
| 能力指標 | 2-1-6 瞭解家庭的特質與每個人的義務與責任。 2-2-1 認識兩性在家庭中的互動關係。 | | | | | |
| 教學目標 | 1.破除學生對家事分攤的刻板印象。 2.明瞭家事是所有家人所共有的，家事應該要分工合作。 3.能夠主動參與家事，將家事參與當作是生活中的一部分。 | | | | | |
| 教材分析 | 透過此次教學活動的設計，讓學生能夠了解維護家的整潔，是每一成員的共同責任，打破媽媽煮飯、洗衣，爸爸看報、喝茶的舊觀念，希望學生對於兩性平等的觀念能更清晰。 | | | | | |
| 教學資源 | 1.資料來源： (1)《朱家故事》出版社：漢聲雜誌 ppt 檔 | | | | | |
| 教學流程 | | | | | | |
| | 教學活動 | | | 教學資源 | 時間 | 評量 |
| | 壹、準備活動 * 課前準備 1.教師準備：《朱家故事 ppt 檔》。 2.學生準備：完成家事分工學習單，讓學生了解家中家事分工狀況。 3.情境佈置：將全班分 5~6 組，男女都能平均分 配到每一組。 | | | < 朱家故事 ppt 檔 > 家事分工學習單 | | |

| | | | | |
|--|--|-----------------------|---|---|
| | <p>*引起動機： 老師述說《朱家故事》，一邊說故事，讓學生培養良好的聆聽態度。【故事劇情詳見附件一】</p> <p>*發展活動 (一)教師提問，學生回答問題。 1.故事中的這家人是誰照顧家人的生活？ 2.故事中的這家人有誰在外面工作？ 3.為什麼朱太太要離開朱家？ 4.朱太太離開朱家後，朱家有什麼改變？ 5.朱太太回來後，朱先生、小吉和小利有改變了嗎？ 6.朱太太喜歡朱先生、小吉和小利的改變嗎？</p> <p>(二)分組討論並上台報告討論心得－教師將學生分成5~6組並討論題目。 1.家人是如何安排家事？ 2.爸爸和媽媽在家所做的事有什麼不同？ 3.你們認為在家裡爸爸和媽媽這樣的分工方式好嗎？為什麼？可以做些什麼改變呢？（引導學生思考家庭中性別分工與性別刻板的關係，並且能讓學生思考依能力分工或依最佳時間安排的分工的好處，例如：爸爸很會燒菜，媽媽很會修理電器，何妨不讓爸爸煮晚餐、媽媽修電器呢？） 4.如果讓你們來寫朱家故事中家人的家事分工情形，你們覺得朱媽媽和朱爸爸應該怎樣分配家裡的工作，讓家事的分攤更加快樂與開心？ 5.發表同一組所做的結論</p> <p>*綜合活動 (一)教師綜合各組意見提出適當建議及觀念，破除家事分工只能由某人來做的刻板印象，並輔導學生能夠分擔家事，學習獨立。 (二)發下【家庭樹】學習單，指導小朋友完成學習單。</p> | <p>< 朱家故事 ></p> | <p>10分</p> <p>30分</p> <p>15分</p> <p>25分</p> <p>10分</p> <p>30分</p> | <p>能仔細聆聽並參與討論。</p> <p>能踴躍發表</p> <p>能用心觀察與發言</p> <p>能確實完成學習單</p> |
|--|--|-----------------------|---|---|

【附件一】《朱家故事》劇情

這是朱先生和他的兩個兒子，小吉和小利。他們住在這幢很漂亮的花園洋房裏。他們還有一輛很漂亮的車子，放在很漂亮的車庫裏。朱太太正在房子裏忙著。

「太太！快點！拿我的早飯來。」每天早上，朱先生在出門上班前，總會這樣叫。「媽！快點！早飯呢？」小吉和小利在出門上學前，總會這樣叫。

他們全都出門以後，朱太太就開始清洗早上留下的碗盤……

鋪好每個人的牀……

清掃每個房間的地毯……

然後才出門上班。

「媽，快點！晚飯好了沒有？」每天傍晚，孩子們從學校回來，總會這樣叫。

「老婆，快點！我餓死了！」每天傍晚，朱先生下班回來，總會這樣叫。

他們一吃完飯，朱太太就洗碗……洗衣……燙衣服……然後，再準備明天的飯菜。

而此時，朱先生在幹嘛？小吉和小利呢？

有一天傍晚，孩子們放學回來，卻發現沒人招呼他們。

「你媽呢？」朱先生一回到家就問。

但是他們哪兒都找不到朱太太。在壁爐上有一封信。

朱先生拆開信封。信封裏有一張紙。

「我們該怎麼辦？」朱先生問。他們不得不自己做晚飯了。這一做就花了好幾個小時，而且做得難吃極了。

第二天早上，他們又得自己做早飯。這一做，又花了好幾個小時，而且又做得難吃極了。

第二天、第二天晚上、第三天，朱太太還是沒回來。朱先生、小吉和小利不得不自己照顧自己。

他們從不洗碗盤，也從不洗衣服。很快的，他們家就像個豬圈一樣。

有一天晚上，家裏沒有東西吃了。朱先生說：「我們得搜搜看有沒有可以吃的殘渣碎屑。」

就在這個時候，朱太太走進門了。

「求求你留下來吧！」他們哀求著。

於是，朱太太就留了下來。

朱先生幫忙洗碗盤。

朱先生還燙了衣服。

小吉和小利鋪床。

他們全都幫忙做飯。

他們發現：大家一起動手做家事真開心。

媽媽也很快樂……

她幫忙修好了車子！

朱家故事~~家事分工 學 習 單

你曾注意到家人都會固定或習慣做哪些家事嗎？看到下面的各項家事，你會聯想到家裡的哪一個人呢？請你連一連。

| | | |
|---|--|---|
| 炒菜 · 買菜 · 洗碗盤 · 倒垃圾 · 掃地 · 拖地 · 洗衣服 · | · 爸爸 · · 媽媽 · · 你(自己) · · 家裡的其他人 · (阿公阿嬤或哥哥姐姐) · | · 洗米煮飯 · 洗刷浴室 · 修理東西 · 收衣服、摺衣服 · 帶孩子上下學 · 清理冰箱 · 整理房間 |
|---|--|---|

※填完之後，你發現了什麼？

答： _____

★想一想，如果想要擁有一個溫暖的家，大家應該怎麼做比較好呢？把它簡單的寫出來。(親子時間)

| 人 物 | 目前已經做的很棒的事 | 要改進的事 |
|--------|------------|-------|
| 爸 | | |
| 媽 | | |
| 我自己 | | |
| | | |
| | | |

★想一想，如果有一天爸媽出國旅遊不在家，你覺得家裡會有什麼改變呢？