## 活動主題:建立教職員工生彼此支持和關懷制度活動

活動名稱	建立教職員工生彼此支持和關懷制度活動(鼓勵服務學習)
活動地點	校園
參與人員	全校師生



邀請後壁衛生所前來介紹建立青少年 兩性良好人際關係、培養健康的心理健康 (營造彼此尊重、互相學習環境)



邀請後壁衛生所前來介紹 建立青少年培養健康的心理健康 (營造彼此尊重、互相學習環境)



建立學校良好人際關係,營造彼此尊重的環境 (教師節卡片製作成品)



建立學校良好人際關係,營造彼此尊重的環境 (教師節卡片製作成品)



學校營造同學之間良好人際關係, 營造彼此尊重環境,鼓勵服務學習 (同學互相學習受傷時彈繃使用情形)



學校營造同學之間良好人際關係, 營造彼此尊重環境,鼓勵服務學習 (同學互相學習受傷時彈繃使用情形)

## 活動主題:建立學校良好人際關係、營造彼此尊重的環境(鼓勵服務學習)

活動名稱	建立學校良好人際關係、營造彼此尊重的環境
活動地點	文化走廊、活動中心
參與人員	全校師生



建立教職員工生彼此支持和關懷 (特殊學生個別衛教)



建立教職員工生彼此支持和關懷 (特殊學生個別衛教)



建立教職員工生彼此支持和關懷 (辦理健康活動—測量血壓)



建立教職員工生彼此支持和關懷 (辦理健康活動—測量血壓)



建立教職員工生彼此支持和關懷 (辦理健康活動—測量血壓)



建立教職員工生彼此支持和關懷 (辦理健康活動—測量血壓)

建立學校良好人際關係、營造彼此尊重的環境 活動名稱 活動地點 集會場所 參與人員 全校師生



動

辦理聖誕節活動教師自彈自唱演出 使學生渡過美好的一天 (營造彼此尊重、互相學習環境)



辨理聖誕節活動演出 使學生渡過美好的一天 營造彼此尊重、互相學習環境)



辦理聖誕節活動扮演聖誕老公公 分發糖果,讓學生非常開心 (營造彼此尊重、互相學習環境)



辨理聖誕節活動扮演聖誕老公公 分發糖果,讓學生非常開心 (營造彼此尊重、互相學習環境)



辦理藝文週活動歌唱比賽,使學生渡過美好的一天 (營造彼此尊重、互相學習環境)



辦理藝文週活動學生自己編舞演出 使學生渡過美好的一天 (營造彼此尊重、互相學習環境)

活動名稱	建立學校良好人際關係、營造彼此尊重的環境
活動地點	集會場所、操場
參與人員	全校師生



培養學生擁有明朗、學習的心, 學生表演活動,獲得滿堂彩 (營造彼此尊重、互相學習環境)



培養學生擁有明朗、學習的心, 學生表演活動,獲得滿堂彩 (營造彼此尊重、互相學習環境)



培養學生擁有明朗、學習的心, 學生表演活動,獲得滿堂彩 (營造彼此尊重、互相學習環境)



培養學生擁有明朗、學習的心, 學生表演活動,獲得滿堂彩 (營造彼此尊重、互相學習環境)



培養學生擁有明朗、學習的心, 學生表演活動,獲得滿堂彩 (營造彼此尊重、互相學習環境)



培養學生擁有明朗、學習的心, 學生表演活動,獲得滿堂彩 (營造彼此尊重、互相學習環境)

## 活動主題:建立學校良好人際關係、營造彼此尊重的環境

活動名稱	建立學校良好人際關係、營造彼此尊重的環境
活動地點	校外
參與人員	師生



學校營造同學建立良好人際關係 及彼此尊重學習環境 (辦理學校學生校外參觀情形)



學校營造同學建立良好人際關係 及彼此尊重學習環境 (辦理學校學生校外參觀活動情形)



學校營造同學建立良好人際關係 及彼此尊重學習環境 (辦理學校學生校外參觀情形)



學校營造同學建立良好人際關係 及彼此尊重學習環境 (辦理學校學生校外參觀活動情形)



學校營造同學建立良好人際關係 及彼此尊重學習環境 (辦理學校學生校外參觀情形)



學校營造同學建立良好人際關係 及彼此尊重學習環境 (辦理學校學生校外參觀活動情形)

活動名稱	建立學校良好人際關係、營造彼此尊重的環境
活動地點	校園
參與人員	師生



建立學校良好人際關係 及營造彼此尊重學習環境,鼓勵服務學習 (師生們共同幫忙整理校園環境情形)



建立學校良好人際關係 及營造彼此尊重學習環境,鼓勵服務學習 (師生們共同幫忙整理校園環境情形)



建立學校良好人際關係 及營造彼此尊重學習環境,鼓勵服務學習 (師生們共同幫忙整理校園環境情形)



建立學校良好人際關係 及營造彼此尊重學習環境,鼓勵服務學習 (師生們共同幫忙整理校園環境情形)



建立學校良好人際關係 及營造彼此尊重學習環境,鼓勵服務學習 (師生們共同幫忙整理校園環境情形)



建立學校良好人際關係 及營造彼此尊重學習環境,鼓勵服務學習 (師生們共同幫忙整理校園環境情形)