

活動主題：健康教育課程設計以生活技能為導向

活動地點	各班教室
參與人員	學生
	
<p>教師將健康主題融入其他學習領域及議題之教學當中（意外傷害包紮教育）</p>	<p>教師將健康主題融入其他學習領域及議題之教學當中（學生互相練習包紮情形）</p>
	
<p>教師將健康主題融入其他學習領域及議題之教學當中（學生互相練習包紮情形）</p>	<p>教師將健康主題融入其他學習領域及議題之教學當中. 同學認真學習情形（牙線使用教學情形）</p>
	
<p>教師將健康主題融入其他學習領域及議題之教學當中. 同學認真學習情形（牙線使用操作情形）</p>	<p>教師將健康主題融入其他學習領域及議題之教學當中. 同學認真學習情形（牙線使用操作情形）</p>

活動主題：健康教育課程設計以生活技能為導向

活動地點	各班教室
參與人員	學生
	
<p>教師將健康主題融入其他學習領域及議題之教學當中(口腔衛生)</p>	<p>教師將健康主題融入其他學習領域及議題之教學當中(口腔衛生)</p>
	
<p>教師在課程中納入健康議題, 同學認真學習情形 (口腔衛生)</p>	<p>教師在課程中納入健康議題, 同學認真學習情形 (性教育, 愛滋病)</p>
	
<p>教師在課程中納入健康議題, 同學認真學習情形 (性教育, 愛滋病)</p>	<p>教師在課程中納入健康議題, 同學認真學習情形 (性教育, 愛滋病)</p>

活動主題：健康教育課程設計以生活技能為導向

活動地點	各班教室
參與人員	學生
	
<p>教師將健康主題融入其他學習領域及議題之教學當中(急救及安全教育)</p>	<p>教師將健康主題融入其他學習領域及議題之教學當中(急救及安全教育)</p>
	
<p>教師在課程中納入健康議題, 同學認真學習情形(急救及安全教育)</p>	<p>教師在課程中納入健康議題, 同學認真學習情形(反菸害)</p>
	
<p>教師在課程中納入健康議題, 同學認真學習情形(反菸害)</p>	<p>教師在課程中納入健康議題, 同學認真學習情形(反菸害)</p>