

# 臺南市立後壁國民中學 102 學年度生涯發展教育活動

## —家長職業達人講座實施計畫

### (家長道職業-我的人生奮鬥史)

#### 一、依據

- (一) 教育部國民中小學九年一貫課程綱要重大議題 (生涯發展教育)。
- (二) 教育部補助直轄市、縣(市)政府辦理生涯發展教育及國中技藝教育相關經費作業原則。
- (三) 本校生涯發展教育 102 學年度實施計畫。

#### 二、目的

- (一) 透過家長親身道職業，認識不同類型的工作角色，瞭解工作世界的分類與工作類型。
- (二) 激發學生對生涯的覺察與試探，發展生涯規劃的能力。
- (三) 協助學生建立正確的工作價值和高尚的職業道德，以開創幸福人生。

#### 三、辦理單位：

- (一) 主辦單位：輔導室。
- (二) 協辦單位：各班導師。

四、辦理時間：102 年 12 月 9 日(週一)、11 日(週三)，利用班週會及社團時間辦理。

五、實施對象：本校全校學生。

#### 六、實施方式

##### (一) 活動流程：

日期	時間	上課內容	上課地點	講師	備註
103 年 3 月 31 日	13:10— 14:50	家長職業達人講座	視聽教室	蘇朝基	全校性 2 節課
103 年 5 月	13:10—	家長親	各班教	李金玲	1. 每班 2 節*

19日(週三)	14:50	身 道職業	室 或技藝 教室	魏慧禎	7班=14節課 2.以實作為主
---------	-------	----------	----------------	-----	--------------------

(二) 師資安排：由輔導室邀請班級學生家長（或社區人士）現身說法，分享自身職業經驗。

(三) 行程安排

1. 輔導室於活動進行 2 週前確認職業經驗分享人選，並說明活動行程，俾利分享人及早準備。
2. 詢問分享人是否有相關資料需印發給學生、準備相關資料及實作材料。
3. 分享活動進行中請學生協助拍照或錄影。
4. 分享活動結束後請導師於協助收回學生學習單。
5. 輔導室製作活動成果。

(四) 分享內容：(視家長本身經驗彈性調整)

1. 職業選擇因素、資格條件、應徵準備、工作內容（含工作時間、休假福利、升遷、退休）、壓力、所需人格特質、興趣等。
2. 職業生涯甘苦談(含職業實作內容、家庭工作互動、人生跑道轉換等)。
3. 對同學的期許及建議。

(五) 其他注意事項

1. 事先提醒分享人勿為特定公司、補習班、團體或商品宣傳。
2. 避免負面情緒性批判，從正面、溫馨、鼓勵的方式來啟發同學為宜。
3. 盡量不涉及專業領域之外話題。
4. 注意時間的掌握，可預留少許時間供學生發問。

(六) 活動回饋：由輔導室印製活動學習單，由導師或輔導活動教師引導學生記錄並撰寫心得。

七、經費來源及概算

(一) 經費來源：教育部補助款及自籌經費等。

(二) 經費概算：依「教育部補助直轄市、縣(市)政府辦理生涯發展教育及國中技藝教育相關經費作業原則」編列。

八、本計畫陳校長核可後實施，修正時亦同。