

臺南市後壁國中 103 學年度健康促進學校計畫書

一、計畫依據：

臺南市政府教育局中華民國 103 年 8 月 8 日南市教安(二)字第 1030735754 號函辦理

二、計畫摘要

本校在學校衛生保健的過程中，乃以學生、教職同仁之健康為出發點針對，針對「健康促進學校」的精神辦理「視力保健、口腔衛生、健康體位、菸害防制、全民健保、性教育（含愛滋病）、正確用藥、心理健康」，期使相關計劃之實施，能讓本校師生身心靈皆強健，以增進全校學生、教職同仁全方位健康生活。本計畫分二階段進行，第一階段成立學校健康促進委員會，並組成健康促進工作團隊，先診斷學生及學校教職同仁之健康狀況、以現有之資源進行健康之需求評估，進而確立學校成員共同認同「視力保健、口腔衛生、健康體位、菸害防制、全民健保、性教育（含愛滋病）、學生藥物濫用」等推行議題。第二階段則依據所訂定之目標及議題，發展有效的策略及計畫，並提供充分的環境支持與服務，以增進學生及教職同仁建立健康的生活型態，進而提升健康品質；此外亦進行過程掌控，以期適時回饋修正計畫，並進行成效評價來評估計畫實施之效果。

本校 102 學年度健促議題有菸害防制、健康體位、口腔衛生、視力保健、全民健保及性教育、正確用藥、安全教育與急救，去年執行成果結合成大救護團隊辦理急救育樂營之活動、與社區藥局藥師配合宣導正確用藥與全民健保、每週二、四結合視力保健多看綠色植物及運動場跑步之活動、每週三成立運動社團維持學生良好的健康體位、結合口腔衛生保健進行餐後潔牙統計班級潔牙率公開表揚、敍獎及週六穿便服活動、時常與衛生局配合辦理一系列健康促進活動，以上之相關活動將於 103 學年再延續，不足部份加以改進，優點部份保留下來，本校於 103 學年度之自選議題心理健康，期望學生能在一個身心健全的狀態上學習，讓學生在一個幸福的環境中快樂學習成長。

103 學年後壁國中健促議題	
自選議題	必選議題
心理健康	視力保健
	口腔衛生
	健康體位
	菸害防制
	全民健保
	性教育（含愛滋病）
	正確用藥（本市議題）

三、背景說明

校園廣闊規劃完善，校地總面積 41,783 平方公尺，校舍總面積達 29,945 平方公尺，單位師生活動空間大。

本校位處於鄉村地區，七至九年級共有 12 班，學生數共 266 人，教職員工 35 人。

學區家長大部分屬於自耕農及勞工階層，社經地位較低落，民風相當保守，又忙於賺錢，對於小孩普遍疏於健康的照料及缺乏相關知識。近年來社會變遷快速，年輕人口外移，家庭結構改變，本校單親家庭及隔代教養學生比例甚高，學生之生活、學習與成長頗值得關切。

本校 SWOTA 分析

因素	優勢(S)	劣勢(W)	機會點(O)	威脅點(T)	行動策略(A)
學校環境	本校位於台南市後壁區，目前共有 12 班共學生 266 位教職員工 35 位。	班級及學生人數過少，教職同仁不多計畫實施時較費大量人力。	尋求附近診所、衛生所或有意願的家長提供專業人力協助。	1 學區附近有只有一家牙醫診所，學生就醫較為不方便。	3. 尋求衛生所及社區家長的協助及配合。 4. 校園環境優，利用多綠色校園。
人口特徵	1. 民風純樸，污染較少，文明病較少。 2. 家長普遍關心子女身心健康狀況。	1. 部分學生因家庭教育低落，學生常規尚待改進。 2. 家長醫療相關知識缺乏。 3. 學生沈迷網咖，而少到戶外活動。	1. 學生單純，可塑性強。 2. 許多家長是校友，熱愛學校，較易溝通。	1. 部分家長社經地位低落，本身無法以身作則。 2. 部分家庭父母忙碌無暇管教子女。 3. 單親、隔代教養及外籍配偶人數多，健康觀念不足。	1. 利用課程、朝會、週會宣導，由學生帶入家庭宣導並改善。
資源運用	1. 與後壁衛生所互動良好，能相互支援。 2. 奇美醫院柳營分院營運，改善新營市區居民醫療品質。 3. 衛生所願意提供衛生服務。 4. 醫療院所分布多，可就近取得資源。	1. 有明顯城鄉差距，低社經地位家庭資訊取得較不易。 2. 部份家長工作忙碌配合度不高。 3. 低社經地位家庭沒有時間和意願參與學校提供的資源。	1. 結合衛生所及地方醫療資源舉辦衛生教育講座。 2. 與各處室配合一同在集會時宣導並辦理相關講座。 3. 校園綠色植物之應用。 4. 利用一年級新生健康檢查了解學生身體健康狀況。	1. 部份家長較注重課業，健康講座參與度較低。	1. 安排衛生單位至校宣導。 2. 利用朝會時間進行護眼運動，多看綠色植物及看遠之運動。 3. 利用段考後與各處室及師生共同配合辦理一系列健康教育宣導講座。 4. 利用每週班會時間進行活動安排。
健康服務	1. 熱忱的優秀校護。 2. 詳實學生健檢資料。	1. 校護只有一人，每到下課常忙不過來。 2. 學校有關健康促進活動相關設	1. 利用健康促進計畫添購不足設施。 2. 培養愛心小護士及志工招	1. 補助經費較不足。	1. 提供服務學習學生協助校護工作 2. 能有效減輕校護工作，學生學

		施不足。	募		習到健康之實務經驗又可獲得服務學習之實數。
教學與活動	1. 大部份學生熱愛體育活動。 2. 教師人數充足。	1. 師生對健康促進學校知識不足。 2. 學生對相關知識吸收意願不高。	1. 將健促各項議題融入課程。 2. 舉辦相關競賽，以提高學生參加的意願。	1. 部份教師可能因為經驗不足，無法達到預期效果。 2. 經費不足。	1. 課程中教導各項健促議題之常識。 2. 課程中教導學生生理、心理、社會健康之重要性。 3. 利用海報做一系列之宣導。 4. 利用教室佈置融入健康議題。 5. 利用運動會擴大各項健康議題宣導之工作。
物質環境	1. 校園規劃完善，無死角和不安全區域。 2. 建立無菸無毒校園。	1. 學校位於偏遠地區社區。	1. 善用現有資源，不斷充實校園安全設施。	1. 校園花草樹木繁多易生病媒蚊。	1. 建立無障礙環境及安全的學習校園環境。 2. 綠美化環境，提供師生清新優美乾淨的學習空間。
精神環境	1. 綿密學、家長、社區、輔導網路。 2. 營造相互關懷、信任和友愛的環境。	1. 專業輔導人員較少。 2. 部分家長對學校及教師要求較高，無形中造成壓力。	1. 善用學校、社區資源辦理親師座談會、成長團體等活動。	1. 特殊疾病學生照顧困難。	1. 招募輔導義工，加強對特殊學生輔導，建立健康的心理環境。
社區關係	1. 優良校風能獲社區家長的支持。 2. 與家長、社區溝通管道暢通。	1. 擁有健康相關知識、技術與經驗教師的較少。	1. 妥善運用社區各項資源。	1. 家長對學校舉辦健康促進活動靜態講座參與意願不高。	1. 定期邀請社區人士，參與學校各項活動，建立良好的互動關係。 2. 利用學校場所，鼓勵成立各項運動社團。

四、計畫的內容

本計畫分兩階段進行，第一階段成立學校健康促進委員會，並組成健康促進工作團隊，先診斷學校教職員工生之健康狀況、現有與健康有關的人力、物力及資源及進行健康之需求評估，進而確立學校成員共同認定的目標及健康議題的優先順序。第二階段則依據所訂定之目標及議題，發展有效的策略及計畫，並提供充分的環境支持與服務，以增進學校成員產生健康行為並建立健康的生活型態，進而提升健康品質；此外亦進行過程評價以期適時回饋修正計畫，並進行成效評價來評估計畫實施之效果。茲將二階段之工作內容、實施方法及進行步驟分述如下：

(一)計畫內容工作分配：

議題名稱	活動內容	負責處室	備註
1. 成立組織	1. 成立衛生委員會 2. 成立健康促進委員會	學務處	
2. 評估及計畫	1. 經由會討論健康促進學校的精神辦理「視力保健、口腔衛生、健康體位、菸害防制、全民健保、性教育(含愛滋病)、正確用藥、學生藥物濫用相關問題並向委員會提出建議 2. 利用會議與教師、家長討論評估學校現況及困境 3. 委員會經由討論訂出可行的計畫並做工作的分配	學務處 教務處 總務處 家長會	
3. 宣導及活動	1. 結合議題舉辦教室佈置競賽	教務處 資訊組	衛生組提供資料
	2. 配合親職座談，進行健康促進教育宣導	輔導室	學務處協助
	4. 利用朝會及綠色校園操場空地舉行護眼運動	學務處	健康中心協助
5. 環境設置	1. 禁食禁菸標幟的張貼	總務處	
	2. 衛生教育佈告欄不定時的做健康海報宣導	學務處	
	3. 煙蒂的剔除	全校師生	
6. 社區資源	1. 發問卷尋求能給與專業意見或專業協助	學務處 總務處	家長會協助
7. 成效評估	1. 每個月召開健康促進委員會檢討並修改實施計畫	學務處	所有健康促進委員
	2. 提報實施成果		

第一階段

（一）成立學校健康促進委員會、組成健康促進工作團隊

學校健康促進委員會具有決策、協調及聯繫等多項功能，成員包含教師代表、行政人員、家長代表及社區代表。

（二）現況分析及需求評估

- 1、收集並分析現有的健康檢查資料、相關的調查統計及研究報告，以了解學校成員之生理、心理及體適能健康狀況。
- 2、運用溝通及人際互動技巧訪談學校成員(教職員工生)的意見，以了解他們對學校健康促進現況之看法及滿意度並評估學校及社區的特性、可運用之人力、物力資源及經驗。並藉著訪談互動的過程，激發他們參與的意願。
- 3、採抽樣問卷調查方式廣泛了解學校成員之健康行為與生活型態及其影響因素並調查學校成員對學校健康環境、健康服務、校園社會文化品質的看法與需求。

（三）決定目標及健康議題

健康促進團隊依據學校健康促進之現況分析及需求、評估結果、提出目標及健康議題之建議方案，然後提交學校健康促進委員會，根據議題的重要性、需求性及人物力資源之配合等各項評估指標，選定有勝算、可行的議題及決定目標與策略的優先順序，並藉由互動過程建立共識。

第二階段

學校健康促進委員會決定目標及健康議題，擬定學校健康促進計畫，其執行策略主要包括教育層面及政策層面，茲說明如下：

（一）政策層面：運用之策略主要為訂（修）定相關規定與強化組織，以增進健康支持性環境與空間及建構健康正向之校園社會文化，使個人與組織環境間有更健康之互動，以促進健康生活之落實。

- 1、訂（修）定相關規定方面：召開會議審定學校健康促進計畫，並依據計畫執行之所需，協調各單位修訂定相關規定，以增進人力/物力資源之可近性及設備之可利用性，並有充足之經費，以提供更完善的健康環境（如校園污染防治、景觀規劃、健康餐飲供應）與健康服務（如建立完整的預防、篩檢、追蹤、矯治、輔導、諮商及轉介系統）。
- 2、強化組織方面：透過健康促進專業知能及人際溝通技巧與領導能力訓練，以提升健康促進工作團隊、學生社團及家長志工之組織效能，增進各行政組織之運作功能、協調合作能力、組織與成員的互動及學校組織與社區資源的聯結，期能提升行政服務品質及建立和諧健康的校園社會文化。

（二）教育層面：運用之策略主要為課程介入、活動介入及媒體傳播，以增進學校成員之健康知覺、知識、態度、價值觀、技能並建立良好之健康行為及生活習慣，進而提升身體、心理、情緒及社會之全人健康狀態。

- 1、課程介入方面：由課程發展委員會進行統整規劃，將所選定之健康議題融入相關之課程教學與學習評量。

2、活動介入方面：可藉由推廣活動及辦理訓練的方式增進學校成員之健康知能與行為，並增強師生互動關係及增進家長及社區等組織之支持與合作。

3、媒體傳播方面：可運用平面媒體（如單張、海報、校訊、小冊）及電子媒體（如健康網站、校園廣播、電子告示板）等等以傳播健康資訊並引發學校成員及家長的關心及參與。

（二）實施策略與方法

計劃項目	工作重點	參與人員	預期達成目標
整體學校衛生政策	1. 籌組健康促進學校計劃推行小組。 2. 制定實施計劃並納入學校行事曆。 3. 規劃並舉辦健康促進學校的研習課程。	1. 健康促進學校計劃推行小組成員。 2. 社區資源人士、教職員工及家長。	1. 凝聚健康促進學校展共識。 2. 參與之教職員工能具備執行本計劃的能力。
心理健康	1. 舉辦相關各項藝文(才藝週、歌唱大賽)活動。 2. 成立各項靜(動)態社團。(籃球、軟網、木球、鄉土、獨輪車、跆拳道、偶戲……等)	1. 健康促進學校計劃推行小組成員 2. 社區資源人士、教職員工及家長。	1. 凝聚健康促進學校展共識。 2. 參與之教職員工能具備執行本計劃的能力。
菸害防制	1. 辦理菸害與檳榔防制宣導。 2. 選拔菸害與檳榔防制宣導小天使。 3. 進行菸害與檳榔防制創意教學。 4. 舉辦相關藝文活動。	1. 健康促進學校計劃推行小組成員。 2. 社區資源人士。 3. 教職員工及家長。	1. 瞭解吸菸對人體危害。 2. 對於香菸與檳榔勇於說不。
健康體位	1. 辦以健康飲食宣導。 2. 午餐教育宣導。 3. 推動晨間及課間運動。 4. 辦理年度體育競賽。	5. 健康促進學校計劃推行小組成員。 6. 社區資源人士。 7. 教職員工及家長。	1. 形成健康飲食的觀念。 2. 養成固定的運動習慣。 3. 養成良好的作息。
口腔衛生	1. 舉辦口腔保健活動 2. 進行每日餐後潔牙活動。 3. 定期口腔檢查並追蹤輔導管理。	1. 健康促進學校計劃推行小組成員。 2. 社區資源人士。 3. 教職員工及家長。	1. 降低學童齲齒率。 2. 提高齲齒學童的矯治率。 3. 增加學生的保健常識及養成良好的衛生習慣。

視力保健	1. 擬定視力保健計劃。 2. 確實執行遠眺休息活動。 3. 舉辦視力保健活動 4. 提供師生適當的燈光照度。 5. 定期進行教職員工視力檢查並追蹤輔導管理。 6. 新型課桌椅對號入座。	1. 健康促進學校計劃推行小組成員。 2. 社區資源人士。 3. 教職員工及家長。	1. 降低學生視力不良罹患率。 2. 提高視力不良學童的矯治率。 3. 增加學生的保健常識及養成良好的衛生習慣。
性教育 (含愛滋病防治)	1. 訂定5月及12月為性教育(含愛滋病防治)宣導月。 2. 每學年實施性教育(含愛滋病防治)課程教學。 3. 舉辦性教育(含愛滋病防治)教育活動。 4. 辦理性教育(含愛滋病防治)海報宣導。	1. 健康促進學校計劃推行小組成員。 2. 社區資源人士。 3. 教職員工及家長。	1. 營造健康性教育的學校與家庭環境。 2. 認識愛滋病防治之常識與尊敬愛滋病患。 3. 習得保護自己尊敬他人的正確方法。
正確用藥 與防制學生藥物濫用	1. 訂定10月為正確用藥與防制學生藥物濫用宣導月。 2. 每學年實施正確用藥與防制學生藥物濫用宣導。 3. 實施隨機教育。 4. 社區藥局藥師到校宣導	1. 健康促進學校計劃推行小組成員。 2. 社區資源人士。 3. 教職員工及家長。	1. 營造反毒的學校與家庭環境。 2. 認識毒品之危害與法律常識。 3. 習得拒絕毒品誘惑之方法。
全民健保	1. 健體課程融入全民健保相關議題。 2. 社區藥局藥師到校宣導	1. 健康促進學校計劃推行小組成員。 2. 社區資源人士。 3. 教職員工及家長。	1. 營造不浪費健民健保之觀念。 2. 讓學生知道不浪費醫療資源。

五、人力配置

計畫之主要人力為學校健康促進委員會及工作團隊之成員之職稱及工作項目見下表。

編制	計畫職稱	姓名	本校所屬單位及職稱	在本計畫之工作項目
召集人	計畫召集人	黃美芳	校長	綜理計畫擬定執行
執行秘書	委員	郭奇達	學務主任	發展執行各項計畫
教學組	委員	顏華廷	教務主任	負責推動健康融入各領域教學
庶務組	委員	鄭博文	總務主任	協助各項計畫
輔導組	委員	康惠美	輔導室主任	執行，並協助行政協調
活動組	委員	黃惠梅	健康與體育領域教師	研擬計畫執行、彙整報告撰寫

	委員	張寶文	校護	協助各項健促工作
資訊組	委員	陳正田	科技與人文領域教師	健康網路網頁製作及維護
社區資源	委員	石杏允	家長會長	協助宣導活動

六、預定進度(以梯圖表示)

月次(103學年度)	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	4月	5月	6月
工作項目										
1. 成立學校健康促進委員會	■									
2. 組成健康促進工作團隊	■									
3. 進行現況分析及需求評估	■	■	■	■	■	■	■			
4. 決定目標及健康議題	■									
5. 擬定學校健康促進計畫	■									
6. 辦理全校視力保健、口腔衛生、健康體位、菸害防制、全民健保、性教育(含愛滋病)、正確用藥、學生藥物濫用講座		■	■	■	■	■	■	■	■	■
7. 親職教育(社區宣導)	■	■	■	■						
8. 海報宣導		■	■	■	■	■	■	■	■	■
9. 成效評價、資料分析				■	■	■	■	■		
10. 成果報告							■	■	■	■

七、評量方式

〈一〉形成性評價

1. 每學期召開健康促進委員會，檢討各項議題是否落實於生活教育實踐於日常生活，並做成會議記錄以為改進之依據。

1. 行政工作自主管理

自主管理項目	自評分數				
一、學校衛生政策	5	4	3	2	1
1. 成立工作推動小組。					
2. 召開小組會議，擬定具體計劃。					
3. 列入學校行事曆。					

4. 研擬實施辦法與工作進度表。					
5. 定期開會檢討成效並提出執行成果。					
二、健康教學與活動	5	4	3	2	1
1. 邀請各領域召集人參加課程發展委員會會議，討論、研發各科教師進行融入課程教學之教材教案。					
2. 利用健促專欄情境佈置，並定期編製宣導海報。					
3. 辦理「健康促進講座」（ex：菸檳紀錄片宣導）。					
4. 辦理下課「遠眺休息」視力保健活動。					
5. 辦理班級飯後「自主漱口潔牙」口腔保健活動。					
6. 配合學校親職座談會，辦理拒菸、拒檳防制以及愛滋病防制相關宣導活動。					
7. 配合校慶運動會辦理「健康促進」相關活動。					
8. 二年級學生 CPR 教學融入健教課教學活動。					
9. 辦理全校教職員工 CPR 研習並檢定。					
10. 成立各項社團達到學生心理健康。					
三、健康服務	5	4	3	2	1
1. 辦理全校學生身高、體重、視力測量，新生體檢。					
2. 健康中心提供全校教職員工生健康諮詢服務。					
四、學校物質環境	5	4	3	2	1
1. 張貼禁菸禁檳榔等健康促進相關海報。					
2. 將議題「健康生活守則」、「藥物濫用」融入班級教室佈置中。					
3. 提供全校教職員工生各項運動場地及設施。					
4. 聘請專家學者到學校進行相關健康議題之宣導。(如檳榔、菸害、正確用藥、藥物濫用、性教育(含愛滋)、安全與急救教育、傳染病、心理健康..等					
五、學校社會環境	5	4	3	2	1
1. 協請各班衛生股長，負責健康促進活動之聯繫與宣導。					
2. 協請各班導師督導學生實踐健康促進相關活動。					
六、社區關係	5	4	3	2	1
1. 配合親職教育座談會，辦理拒菸、拒檳防制以及愛滋病防制宣導講座，以促進社區健康發展。					
2. 結合校慶運動會辦理「健康促進」相關活動。					
3. 建置並維護健康促進學校網站，提供學校與社區交流平台。					

2. 學生自主管理實踐卡

後壁國中《活力一百、健康久久》

學生健康自主管理實踐卡【○月份】

各位同學：由自己主動登記完成日期(打勾)後，請家長幫你認證。開學後任一主題每月達成15次以上時，老師會給予你1次認證；累積7次老師認證，○月○日(○)前送至學務處體衛組審核並填寫心得分享單，優良者，記嘉獎一次!活動自○年○月○日起，至○年○月○日止。

班級： 年 班 號 姓名：

[illegible]

(二)天天 戶外活動 120 分鐘 (含運動 30 分鐘)	日	期															達成 次數		
	達成打勾																		
	日	期																	
	達成打勾																		
(三) 天天潔牙 5 次(含早、 晚、三餐 後)	日	期															達成 次數		建議
	達成打勾																		
	日	期																	
	達成打勾																		
(四) 天天睡滿 8 小時	日	期															達成 次數		
	達成打勾																		
	日	期																	
	達成打勾																		
(五) 天天 5 蔬 果	日	期															達成 次數		教師 認證
	達成打勾																		
	日	期																	
	達成打勾																		
(六)天天 四電少於 2	日	期															達成 次數		
	達成打勾																		
	日	期																	
	達成打勾																		
(七) 天天喝足 白開水量 1500cc.	日	期															達成 次數		建議
	達成打勾																		
	日	期																	
	達成打勾																		
(八) 每天吃優 質早餐	日	期															達成 次數		
	達成打勾																		
	日	期																	
	達成打勾																		

備註：一、4 電少於 2 是指每天看電視、打電腦、電話及電動時間少於 2 小時。

二、喝足白開水是指每天喝水 1500CC 或以體重〈公斤〉*30CC。為了自己身體的健康，趕快動起來吧！

學務處關心您！

- 2.經由教學回饋及家長座談，提供學校改進建議。
 - 3.辦理活動成果展（照片、海報、學習單）。
- 〉結果評價
- 1.能提升對視力保健、口腔衛生、健康體位、菸害防制、全民健保、性教育(含愛滋病)、正確用藥、心理健康，共八項議題之宣導海報，以提昇親師生對於健促相關知識的認知。
 - 2.落實無菸、無檳榔校園，執行率達 100%
 - 3.建立學生良好的常態性的運動習慣，希望期末時學生健康體位之比率能

提至 50% 以上。

4.教職員工生可做到午餐餐後潔牙運動執行率達 100%。

5.視力不良矯治率能提升至 90%。

6.辦理全校性教育(含愛滋病防治)相關宣導活動每年 2 場。

7.配合地方法院辦理司法小志工活動，宣導正確用藥與防制學生藥物濫用活動每年至少 2 場。

8.辦理綜合性全校防災教育每年 2 場。

9.結合社區資源及家長會共同營造健康快樂的學習環境，辦相關親職講座至少 2 場。

八、預期效益：

- (一)本校學生共有 266 人，過胖及過輕學生佔了學校將近一半，現階段藉由學校的健康課程灌輸學生健康體位正確觀念，並培養學生健康體位與健康飲食知識與技能，成立運動社團讓學生多運動，配合營養午餐讓學生少油少肉多蔬菜的飲食，以達到本校學生過胖及過輕學生的比率下降。
- (二)藉由健康體位與健康飲食的倡導，養成學生規律的活動，正確的體型意識並增進身體自主及性別平等之觀念，成立運動社團籃球、獨輪車、軟網、木球、跆拳道藉由運動社團讓學生能更加接受自己的身體提暢性別平等的觀念。
- (三)提升整體校園的健康服務，從學生健康資料建立、健康異常矯治追蹤，透過社區醫療資源提供到校服務等，掌握學生健康資料並納入性別統計與性別分析，提高家長更重視學生健康的程度。能提供健康小志工協助學校推動健康服務。
- (四)增進學校與社區關係，藉由與社區結盟，舉辦運動會或運動社團、規劃上下學安全走廊地圖、家長們協助改善學生飲食等，讓更多家長和社會團體支持學校推動健康政策。學校運動社團有籃球、獨輪車、軟網、木球、跆拳道。
- (五)設計實踐卡讓學生養成「自我照顧」之健康知能與健康行為，進而建立健康的生活形態。
- (六)能達成健康促進學校目標，提供學生一個安全、健康和促進學習的環境。
- (七)提高學校教職員生對無菸、無檳榔校園的認同和參與度(能做到校園各教室及辦公處所張貼禁菸貼紙)。
- (八)提升教職員生對視力保健的認知率, 落實在生活中每週二、四上午操場跑 400 公尺二圈(800 公尺)運動讓身體健康，運動時多看遠及綠色植物維持好視力。
- (九)教職員生能認同養成運動習慣及改變進食習慣（學校營養午餐少油少鹽，全校師生都能在課餘時間做 30 分鐘以上的運動）。
- (十)實施健康促進行政工作能做到自主管理、學生能做到自主管理。

承辦人：

教師兼
體衛組長 黃惠梅

主任：

教師兼
學務主任 李進

校長

教師兼
校長 黃美芳