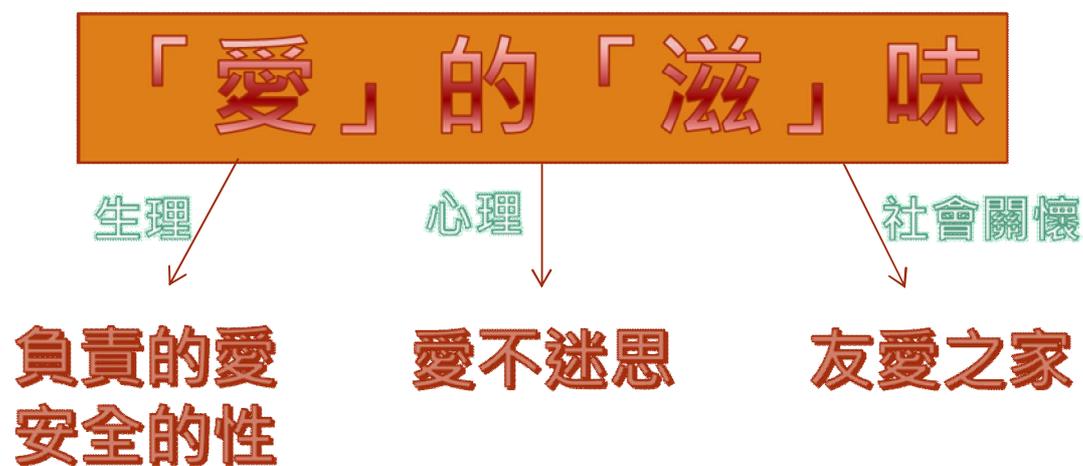


臺南市立後壁國中校園  
性教育(含愛滋病防治)教學模組教案



設計者：黃惠梅、顏如淳、毛珮蓁

## 臺南市立後壁國中校園性教育(含愛滋病防治)教學模組教案

## 學習目標：

- 一、認識性傳染疾病(包括受滋病)的特性、發生、傳播途徑及預防方法。
- 二、認識愛滋病紅絲帶的由來與意義。
- 三、澄清對愛滋病的迷思，關懷與支持愛滋病病毒感染者。

| 教案名稱   |       | 『愛』的『滋』味  |
|--|-------|---|
| 教學活動   | 時間(分) | 教學活動重點  |
| 第一節(生理)<br><b>負責的愛、安全的性</b><br>(設計者：黃惠梅)     | 45    | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 讓學生知道性與愛扮演著健康的角色。</li> <li>2. 澄清對性病(愛滋病)的錯誤認知與歧見。</li> <li>3. 介紹淋病與非淋菌尿道炎的症狀、梅毒、尖形溼疣的症狀、成因與治療方法。</li> <li>4. 知道性病(愛滋病)傳染及預防方法。</li> </ol>         |
| 第二節(心理)<br><b>關&lt;愛&gt;無界限</b><br>(設計者：顏如淳) | 45    | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 關&lt;愛&gt;無界限~人人都有被愛與愛人的權利，不會因為得到某些疾病如愛茲，而對它必恐不及</li> <li>2. 藉由韓劇&lt;謝謝你的愛&gt;釐清大家對愛茲的迷思，更進一步呈現關懷愛滋，並將對愛茲的關愛設計於關懷愛茲~關&lt;愛&gt;無界限~書籤上。</li> </ol> |
| 第三節(社會關懷)<br><b>友愛之家</b><br>(設計者：毛嫻蓁)        | 45    | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 了解愛滋病之後，學習同理心愛滋病患者的的心情，給予包容和關懷。</li> <li>2. 愛滋病關懷協會設立在社區議題，學習同理尊重不同立場的聲音。</li> <li>3 利用小活動之進行，建立學生對愛滋病患的同理心，接納愛滋患者。</li> </ol>                    |



|   |   |  |         |
|---|---|--|---------|
| <p><b>三、主要活動</b></p> <p>(一) 教師說明淋病、非淋菌性尿道炎的症狀與梅毒的傳染途徑及治療方法。</p> <p>(二) 教師說明尖形溼疣的症狀、傳染途徑及治療方法。</p> <p>(三) 教師可說明無論淋病、非淋菌性尿道炎、梅毒或尖形溼疣，其感染率都比愛滋病高的多，並且性病有交互感染的可能性，一個愛滋病患可能同時染有梅毒及尖形溼疣，提高學生對其他性病的警覺。</p> <p>(四) 性病的散布活動</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 結合習作作業畫出性病(含愛滋病)如何感染。</li> <li>2. 讓學生知道固定性伴侶不會讓性病(愛滋)持續擴散下去。</li> <li>3. 學生知道覆雜性關係及沒有固定性伴侶以及沒有做好保護措施，會造成多人羅患性病(愛滋)。</li> </ol> <p><b>四、結束活動</b></p> <p>(一) 性病防護、青春無悔</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師配合課本說明學生應避免過早發生性行為，以及過早發生性行為對青少年的健康可能造成的危害。</li> <li>2. 教師說明安全性行為的含義，以及預防感染性病的方法。</li> <li>3. 學生知道預防性病(愛滋病)的方法： <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) 固定性伴侶</li> <li>(2) 定期身體健康檢查</li> <li>(3) 性行為時全程具正確使用保險套</li> </ol> </li> </ol> | 30'   |  | 觀察及表現紀錄 |
|   | 25'   |  |         |
|   | 5'  |  | 表現紀錄及實作 |
| 參考資料  | 康軒課本、奇摩(yhoo)   |  |         |
| 教學心得與省思   | 透過課程的引導，讓學生知道兩情相況下過早發生性行為可能延申的問題其實相當的多。<br>藉由課本及 PPT 相片讓學生看到各項性病發病之圖片，更能讓學生知道負責的愛及安全的性之重要性。藉由課程學生知道了預防性病(愛滋病)的方法。這節課上起來相當有意義因為圖片讓學生看的更加的清楚。 |  |         |
| 附錄  | 附錄一：投影片<br>附錄二：教學活動相片   |  |         |

附錄一：投影片

你愛我嗎？那...?

### 性傳染病簡介

**什麼是性傳染病**  
性傳染病主要是藉由性的接觸而傳染的疾病，常發生在生殖器或其他身體有黏膜的部位。

**認識性傳染病的重要**  
國人對於性傳染病知識常因羞於言談，而認知不足或有偏見，實際上由於長時期的恐懼心理，然而如預防的措施做得不好，一旦感染性傳染病，輕則傷身身體局部不適，重則傳染不孕、死亡。甚至傳染給下一代，所以為自己，也為了親朋家人、朋友的健康，請大家對於性傳染病應採取更積極、主動的態度了解與培養正確安全行為。

**重要的性傳染病有哪些**

|      |            |
|------|------------|
| 愛滋病  | 非淋菌性尿道炎    |
| 梅毒   | 陰道滴蟲       |
| 淋病   | 黴菌感染(念珠菌症) |
| 單純疱疹 | 陰瘻         |
| 尖形濕疣 | 疥癬         |
| 軟性下疳 |            |

### 性傳染病簡介

**性傳染病最常出現的位置**

性傳染病最常出現在男女的性器官上，其次是口腔、手以及全身的皮膚。但也有早期病徵不明顯的，如愛滋病就是。

**性傳染病之預防方法**

1. 固定性伴侶。
2. 婚前健康檢查。
3. 產前健康檢查。
4. 如有必要應全程正確使用保險套及採取安全性行為。
5. 如有危險行為，至少三個月或半年後應驗血一次。
6. 性伴侶如有疑似性病症狀，如尿道流膿、白帶過多或生殖道潰瘍等應拒絕與其發生性關係。
7. 勿共用注射器材或牙刷、刮鬍刀等等。

**罹患性病應如何處理**

1. 切勿自行購服成藥或找醫治。
2. 遵醫囑咐服藥，不可半途而廢。
3. 性接觸者應同時接受檢查或治療。
4. 不接受治療可能導致骨盆腔發炎、不孕症、心臟血管受病，甚至喪失生命。
5. 治療期間多喝開水、少飲酒、辛辣、刺激性食品。
6. 避免過度的房事與熬夜。
7. 盡量保持局部的乾爽、清潔。
8. 內衣褲最好與家人衣物分開清洗。

### 淋病

**淋病是什麼**  
淋病是感染淋菌雙球菌所致。

**淋病如何傳染**  
與患有淋病的人發生性行為或類似性行為，則可能受到傳染，約經2-7天後發病。母親若是感染到淋病，則新生兒的眼睛可能會因生產過程中受到感染而引起淋菌性結膜炎，嚴重會導致失明。

**淋病的症狀為何**

男性：尿道流膿、灼熱刺痛、排尿疼痛。

女性：白帶增多、異色異味，多數症狀不明顯。

**淋病的併發症**  
淋病未治療，會轉變成慢性持續性的發炎，甚至導致男性睪丸炎或女性輸卵管阻塞，而引發「不孕症或子宮外孕」，其他亦可侵犯眼睛、心臟、骨盆腔副睪丸發炎等嚴重之併症。

### 愛滋病

**愛滋病是什麼**  
愛滋病是感染人類免疫缺乏之病毒所引起的疾病，早期並無症狀，外表看不出來，但因其破壞人體免疫系統，導致抵抗力減弱，引起各種伺機性感染，以致死亡，目前尚無藥物可根治。愛滋病的初期感染症狀不明顯，須經由驗血才可確定是否感染。

**愛滋病如何傳染**

- 性交行為：經肛交、陰交、口交，由精液、陰道分泌物而感染。
- 血液的交換：輸血或器官移植，被血液污染之空針或器械，受損傷之皮膚或黏膜接觸到污染之血液。
- 母子垂直感染：母親是感染者或AIDS患者，可經由懷孕、生產、哺乳而感染嬰兒。

**哪些情況不會傳染到愛滋病**  
不會經由空氣或飲食傳染，也不會經由日常生活接觸感染。

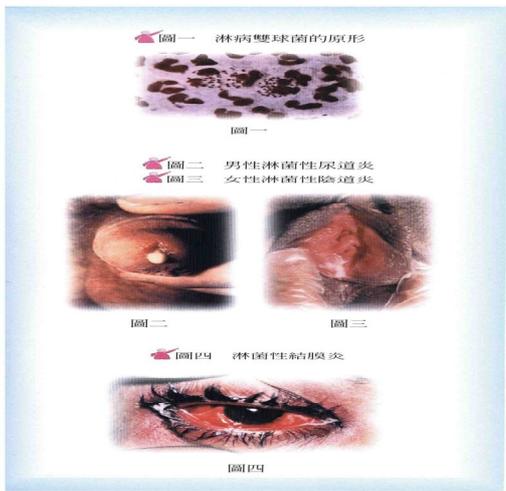
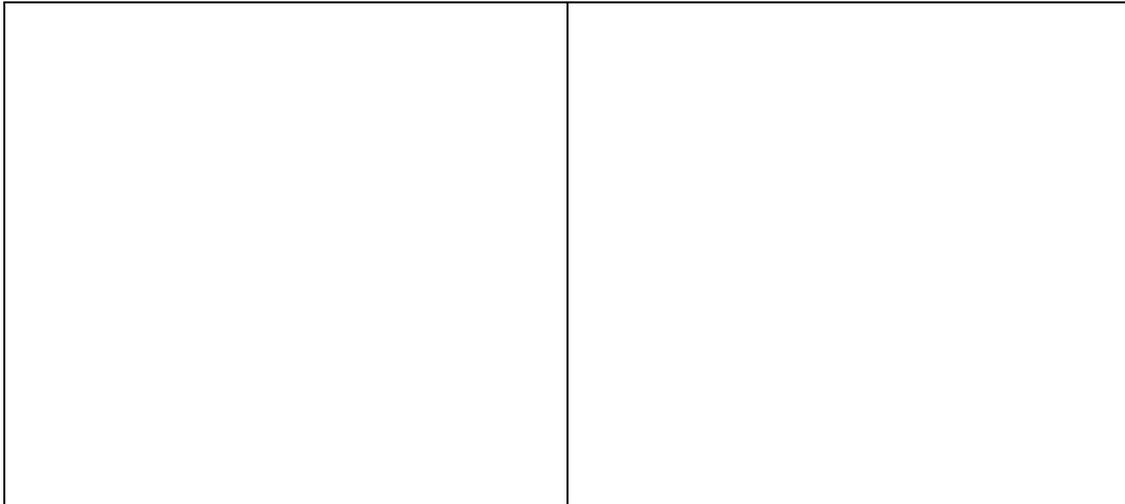
**如何才能知道感染愛滋病**  
是否感染愛滋病，單驗血才知道，光從外表看不出來，若懷疑自己可能感染愛滋病，應不要猶疑，趕快到台北市立性病的診所驗血。

### 梅毒

**什麼是梅毒**  
梅毒是感染梅毒螺旋體所引起的一種性病。

**梅毒是怎麼傳染的**  
梅毒的感染，最主要途徑是經由性交或接吻而傳染，梅毒螺旋體經由皮膚或黏膜進入人體，或經由血液感染。

**梅毒的臨床症狀為何**  
初期：梅毒螺旋體進入人體的黏膜或皮膚約經過2-4週或更久的潛伏期，然後發生無痛性潰瘍，多在接觸的地方，醫學上稱它為硬性下疳。  
二期：在感染六星期以後梅毒血清檢驗才呈陽性反應，若不給予徹底檢查治療，病菌將繼續在體內進行破壞，再出現各種的梅毒疹於全身皮膚上。  
晚期：如得不治療，各種徵象也可能消失而進入晚期梅毒，破壞身體各組織器官，嚴重時會引起神經性梅毒，導致癱瘓、精神錯亂，甚至引起心臟病而死亡。



## 愛滋病



### 安全性行為

如何正確使用保險套

1. 拆封前，注意是否標明有效期限。
2. 拆封時，由邊緣拆封，勿以利器拆封。
3. 拆封後，用手輕輕擠出保險套。
4. 請先將前端之小袋輕輕扭轉，將空氣排出。
5. 套上陰莖，然後慢慢地捲開，避免指甲接觸保險套。
6. 洩精後，立即取下保險套，以免精液溢出流入尿道。
7. 用後應立即丟掉，請勿收回再用。

如何才算是安全的性行為

- 性交時，使用保險套是唯一能有效避免HIV和其他性病的方法。
- 口交時，使用保險套，提供額外的保護，精液不會流下去，或因口中有傷口而感染。
- 互相愛撫手淫。只要沒有傷口、潰瘍，就不會交換病毒。
- 按摩，按摩油會損傷保險套，所以按摩後務必洗手，再戴上保險套。
- 親吻、擁抱、手指搔弄、嗶啞、輕撫、舔舐和互相親食具有挑逗意味的食物時，請把您的保險套備在手邊，以防不時之需。
- 如果您另外還使用潤滑劑，請確定選用水性的潤滑劑。

## 妳(你)想快樂嗎?

安全有一全

練功前請記得看

# 密集

### 尖形濕疣

♂ ♀

**尖形濕疣是什麼**

尖形濕疣是由於感染「人類乳頭瘤病毒」所致，其主要是經由性行為傳染，這種「疣」的外型有許多顆粒突起，愈大愈明顯，形似「菜花」。病變的散佈力很強，尤其在陰濕、潮濕、不潔的環境，所以除之性交傳染外，自體擴散也很強。

**尖形濕疣的潛伏期及症狀如何**

尖形濕疣傳染力強，潛伏期長，平均二—三個月，甚至長達半年。在初期可致無任何症狀，不癢、不痛、不潰爛、不分泌，祇是愈長愈大、愈長愈多。常會引起以下症狀：

1. 出血，因受外傷而出血，尤其女性長於陰道內，則易因性行為而出血，男性則因手淫而出血。
2. 如長於尿道內，則難尿尿，致排尿不暢。
3. 異味，如伴隨再度感染，則有臭味。




女性肛瘻濕疣

包皮環狀濕疣

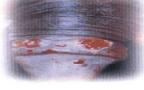
**圖一** 梅毒螺旋體的原形



圖一

**圖二** 第一期梅毒—男性陰莖硬下疳

**圖三** 第一期梅毒—女性外生殖器官硬下疳




圖二

圖三

**圖四** 第二期梅毒—手掌出現玫瑰疹及膿包



圖四

**圖五** 第二期梅毒—引起心臟主動脈瘤、心臟衰竭

**圖六** 第三期梅毒—引起關節病變




圖五

圖六

附錄二：上課成果相片

(一) 性教育 (含愛滋病防治) - 負責的愛、安全的性

1. 負責的愛、安全的性防治教學

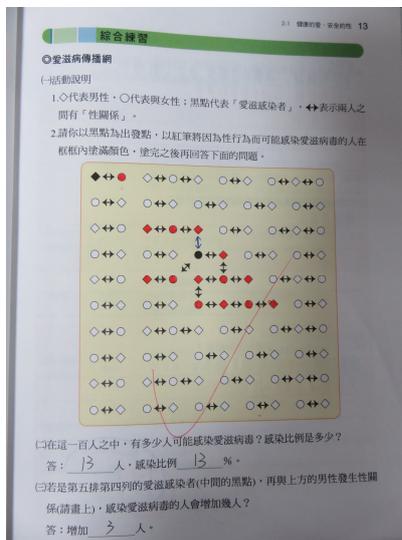
| 負責的愛、安全的性   |  |
|---|--|
| 活動地點：後壁國中 參加對象：八年級學生  |  |
|    |    |
| 老師說明兩性相處之道，當要發生性行為時是否能負責  | 老師帶領學生共同宣示兩情相悅下應當要有負責的愛才能有安全的性   |
|  |  |
| PPT 投影片介紹尖形溼疣   | 學生認真聽老師說明預防性病(愛滋病)的方法  |
|  |  |
| 老師帶領學生將課本重點記錄下來增強記憶力  | 投影片PPT介紹淋病   |



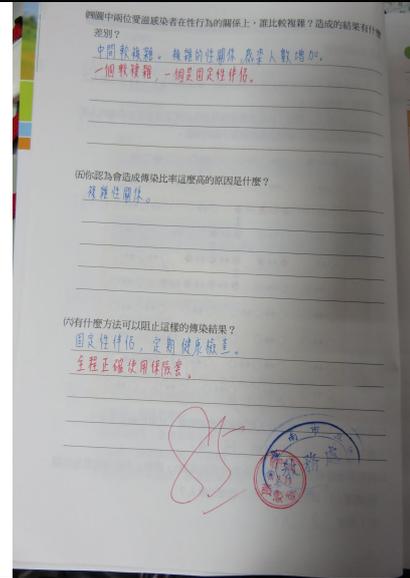
投影圖片告訴學生性病發病初起長在生殖器官



老師說明發生性行為時一定要記得安全有一套(帶保險套)、練功(性行為)前記(負責的愛、安全的性)



結合作業練習學生知道性病(含愛滋病)的傳染途徑



結合作業練習學生知道傳染性病(含愛滋病)發生之原因，也知道預防方法

## 第二節課：關〈愛〉無界限

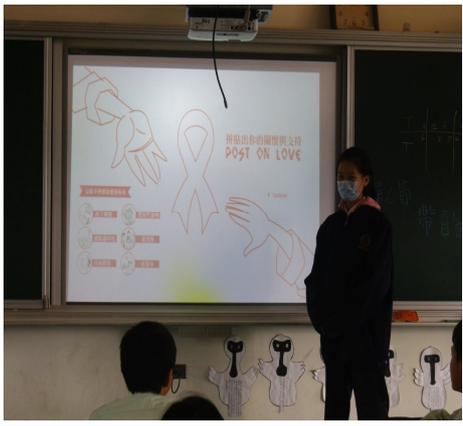
|   |   |                    |         |      |  |
|---|---|--------------------|---------|------|--|
| 科目  | 綜合領域  | 單元名稱               | 關〈愛〉無界限 |      |  |
| 能力指標  | <b>綜合活動</b><br>1-4-5 體會生命的價值，珍惜自己與他人生命，並協助他人。<br><b>生涯發展教育</b><br>2-1-1 培養互助合作的生活態度。<br><b>人權教育：</b><br>1-4-2 了解關懷弱勢者行動之規劃、組織與執行，表現關懷、寬容、和平與博愛的情懷，並尊重與關懷生命。 | 設計者                | 顏如淳     |      |  |
|   |   | 教學節數               | 1 節     |      |  |
|   |   | 重大議題               | 性別平等教育  |      |  |
| 性教育<br>(愛滋病)<br>能力指標  | 2-4-10 認識安全性行為保護自己  | 教學準備               |         |      |  |
|   |   | 教師：上網瀏覽相關資料製作 PPT。 |         |      |  |
| 節數  | 教學重點  |                    |         |      |  |
| 第二節   | 關〈愛〉無界限~人人都有被愛與愛人的權利，不會因為得到某些疾病如愛滋，而對它必恐不及，藉由韓劇〈謝謝你的愛〉釐清大家對愛滋的迷思，更進一步呈現關懷愛滋，並將對愛滋的關愛，設計於關懷愛滋~關〈愛〉無界限~書籤上。   |                    |         |      |  |
| 學習目標  |   |                    |         |      |  |
| 1. 知道紅絲帶的由來與意義。<br>2. 學習以同理接納的態度，關懷愛滋感染者。〈同理心〉<br>3. 關〈愛〉無界限~愛滋書籤製作   |   |                    |         |      |  |
| 教學指導要點  |   | 教學時間               | 教學資源    | 評量方式 |  |
| 一、準備活動<br>1. 「關〈愛〉無界限」PPT~~相片來源 yahoo 圖片<br>2. 「謝謝你的愛」影片~影片來源<br><a href="https://www.youtube.com/watch?v=A9pBItiE1hI">https://www.youtube.com/watch?v=A9pBItiE1hI</a><br>3. 投影機、電腦、螢幕<br><br>二、教學活動：<br>*引起動機：<br>老師藉由身上別著的紅絲帶胸針，問學生知不知道這紅絲帶的意 |   | 1'                 |         | 口頭發  |  |

|   |   |   |                                  |
|---|---|---|----------------------------------|
| <p>義與由來。</p> <p>活動：</p> <p>(一)老師播放「謝謝你的愛」影片，並提問：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 觀看過〈謝謝你〉影片之後，你對於其中哪一段影片印象對深？為什麼？</li> <li>2. 愛滋病目前有沒有根治的藥物呢？如果你得到了愛滋病，那你會怎麼想？怎麼辦？</li> <li>3. 如果你身旁的朋友得到了愛滋病，那你要如何去關心他？幫助他呢？</li> </ol> <p>(二)關〈愛〉無界限~書籤製作</p> <p>請以環繞紅絲帶精神為主題，設計一張書籤，作品須能展現愛滋關懷和宣導。</p> | <p>5'</p> <p>39'</p>  | <p>紅絲帶胸針</p> <p>「謝謝你的愛」影片</p> <p>粉彩紙<br/>彩繪用具</p> | <p>表</p> <p>口頭發表</p> <p>實作評量</p> |
| <p>參考資料</p>   | <p>韓劇剪輯~謝謝你的愛影片來源<br/>~<a href="https://www.youtube.com/watch?v=A9pBItiElhI">https://www.youtube.com/watch?v=A9pBItiElhI</a></p>  |   |                                  |
| <p>教學心得與省思</p>  | <p>愛滋治療的技術日新月異，但還是很多人聽到愛滋會害怕，所以我們更應該宣導愛滋防治和關懷愛滋病患與其家屬，讓愛滋病患不再被歧視，也希望周遭的親朋好友們，能對愛滋感染者和其家屬能更多的了解減少歧視，肯定每個人存在的尊嚴與價值，因為它們需你. 我的理解、尊重與平常心的對待。同學們都能踴躍發表自己的意見，也能對愛茲的關懷呈現在書籤的製作上。</p> |   |                                  |
| <p>附錄</p>   | <p>1. 關〈愛〉無界限 PPT<br/>2. 韓劇剪輯~謝謝你的愛影片來源<br/>~<a href="https://www.youtube.com/watch?v=A9pBItiElhI">https://www.youtube.com/watch?v=A9pBItiElhI</a></p>                        |   |                                  |

附錄一：投影片

|  |   |
|--|---|
|   | <p>• 紅絲帶的故事</p> <p>• 紅絲帶的圖案是從英文love開頭字母的小寫「L」，演變而來的。這個圖案，代表了愛的開始，也代表了對愛滋感染者的接納。它不但象徵對愛滋病患、愛滋病感染者、及其照顧者的接納，也象徵對愛滋病防治衛教、治療方法和疾病研究的支持。</p> <p>圖片來源雅虎圖片蒐尋</p>   |
|  <p>Love, Live, Life</p> <p>紅絲帶是「Love」第一個字母「L」的小寫字形，紅絲帶符號的構思，源於1991年4月在紐約的一個很小的叫做「看見愛滋」(Visual AIDS)的慈善機構，這個慈善團體是由一群熱愛藝術的人所組成，他們希望能用他們的才能和資源，為這全球流行的疾病貢獻一份心力。</p> <p>紅絲帶中心 Red Ribbon Centre</p> <p>Love · Live · Life</p> <p>世界愛滋病日</p> |  <p>愛滋病日</p> <p>12月1日是世界愛滋病日</p> <p>訂為12月1日是因為第一個愛滋病病例是在1981年此日診斷出來的。</p> <p>圖片來源http://www.dalulian.net/cat57/node761537</p> |
| <p>「不論世界怎麼改變，人是美麗的，人心是善良的。我們要表達的不是抱怨，而是感謝。」</p>  <p>注：《謝謝你的愛》劇情，內含關於愛滋病的概念，也凸顯出社會大眾遙遠恐懼與歧視的問題。劇情溫馨，感動人心。「不論世界怎麼改變，人是美麗的，人心是善良的，我們要表達的不是抱怨，而是感謝。」這是這部劇最純真的意思。</p>  | <p>關懷愛滋~~書籤製作</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 標語設計</li> <li>• 圖案設計</li> <li>• 編排</li> </ul>  |

附錄二：上課成果相片

|   |  |
|---|--|
|    |    |
| 講述紅絲帶的由來與意義   | 講述紅絲帶的由來與意義  |
|   |   |
| 學生踴躍舉手發言  | 學生上台發表感想   |
|  |  |
| 學生用心設計關<愛>無界限關懷<br>愛茲書籤   | 學生用心設計關<愛>無界限關懷<br>愛茲書籤  |



關<愛>無界限~書籤製作成果

關<愛>無界限~書籤製作成果



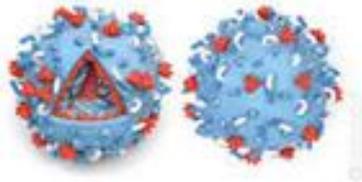
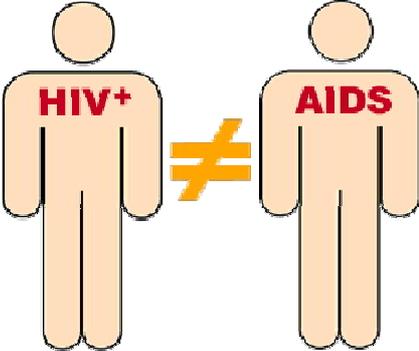
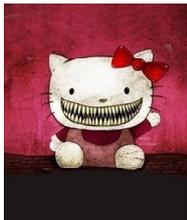
關<愛>無界限~書籤製作成果

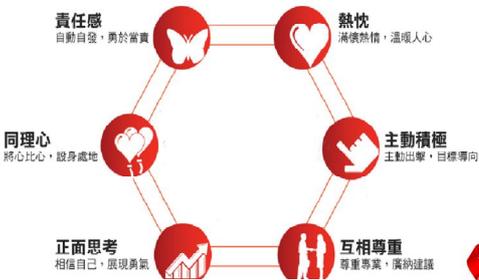
## 第三節課：友愛之家

| 科目   | 綜合領域  | 單元名稱                        | 友愛之家                            |                 |  |
|--|---|-----------------------------|---------------------------------|-----------------|--|
| 能力指標   | 1-4-1 體會生命的起源與發展過程，並分享個人的經驗與感受。<br>3-4-2 關懷世人與照顧弱勢團體。<br>4-4-1 分析人與自然的關係，並能對日常生活中的事物做有系統的觀察與探究，發現及解決問題。 | 設計者                         | 毛嫻蓁                             |                 |  |
|  |   | 教學節數                        | 1 節                             |                 |  |
|  |   | 重大議題                        | 性別平等教育                          |                 |  |
| 性教育(愛滋病)能力指標   | 2-2-4 尊重自己與他人的身體自主權<br>2-4-10 認識安全性行為保護自己   | 教學準備                        |                                 |                 |  |
|  |   | 一、教師：上網瀏覽相關資料<br>製作 PPT、學習單 |                                 |                 |  |
| 節數   | 教學重點  |                             |                                 |                 |  |
| 第三節  | 了解愛滋病之後，學習同理心愛滋病患者的心情，給予包容和關懷。愛滋病關懷協會設立在社區議題，學習同理尊重不同立場的聲音。   |                             |                                 |                 |  |
| 學習目標   |   |                             |                                 |                 |  |
| 一、了解同理心的意義。<br>二、為給予學生同理心的知識，讓學生能夠以正確的態度來面對愛滋感染者，破除學生對於愛滋病的迷思。   |   |                             |                                 |                 |  |
| 教學指導要點   |   | 教學時間                        | 教學資源                            | 評量重點            |  |
| 一、引起動機<br>1. 請學生說明對愛滋病傳染途徑有哪些？   |   | 5'                          | Powerpoint                      | 正確對愛滋病的認知       |  |
| 二、發展活動<br>1. 說明講解「同理心」的意義，並請學生舉例。<br>2. 活動一：為情境題目，分組討論和發表，如何去同理座號 36 號同學是一位愛滋病患者，會想主動跟他做朋友，並想跟他表達你的同理心和友善。 |   | 10'<br>10'                  | Powerpoint<br>Powerpoint<br>學習單 | 正確了解同理心的認知和情意   |  |
| 3. 活動二：為情境題目，對關懷愛滋病協會入住所在地區，   |   | 15'                         | Powerpoint<br>學習單               | 以同理心的情意應用在愛滋病同學 |  |

|   |  |                   |                             |
|---|--|-------------------|-----------------------------|
| <p>你的看法是什麼？分組討論。</p> <p>『活動設計：有三種不同角色，「關懷協會」、「支持者」、「支持者」，三種不同角色，讓學生模擬扮演三種不同角色的立場，在當下你是什麼樣的心境？』</p> <p>三、綜合活動</p> <p>1. 總結：活動一延伸至活動二，學生發表應以同理心對愛滋病患者者的尊重、關懷、接納、包容。</p> <p>2. 學生完成學習單</p> | 5'   | Powerpoint<br>學習單 | 學生可以用同理心傾聽不同聲音，關懷協會與社區的溝通協調 |
| 參考資料  | <p>1. 台灣露德協會 <a href="http://www.lourdes.org.tw/">http://www.lourdes.org.tw/</a></p> <p>2. 關愛之家協會 <a href="https://www.hhat.org/">https://www.hhat.org/</a></p> <p>3. 衛生福利部疾病管制署<br/><a href="http://www.cdc.gov.tw/info.aspx?treeid=075874dc882a5bfd&amp;nowtreeid=875e420d705a97d9&amp;tid=4EF8D05B0CC50333">http://www.cdc.gov.tw/info.aspx?treeid=075874dc882a5bfd&amp;nowtreeid=875e420d705a97d9&amp;tid=4EF8D05B0CC50333</a></p> <p>4. 台灣愛之希望協會 <a href="http://www.lovehope.org/">http://www.lovehope.org/</a></p> <p>5. 財團法人台灣關愛基金會 <a href="https://www.twhhf.org/">https://www.twhhf.org/</a></p> <p>6. The Source News<br/><a href="http://www.hesource.com/2015/12/01/seven-steps-to-protecting-yourself-against-hiv-aids/">hesource.com/2015/12/01/seven-steps-to-protecting-yourself-against-hiv-aids/</a></p> <p>7. 杏陵醫學基金會 <a href="http://www.sexedu.org.tw/">http://www.sexedu.org.tw/</a></p> |                   |                             |
| 教學心得與建議   | <p>本來愛滋病是讓人害怕或想遠離，對得到愛滋病的人會有刻板印象的不好，現在學生可以正確了解愛滋病傳染的途徑，與正確的預防，對愛滋病也不再那麼害怕了。藉由同理心的學習，學生大多還是會接納與關懷愛滋病患者，假設活動一情境題，36號同學是單純被母親懷孕感染，學生大多還是會和他做朋友；假設活動二情境題，關愛協會設立於所在的社區，多數愛滋病患者即將入居社區，半數學生持支持票，只要了解和理解愛滋病，愛滋病患者不危害社區居民的健康。對待任何人都應以同理心來相處，將心比心的心情，把愛傳出去，同理心是很重要的學習課題。</p>   |                   |                             |
| 附錄  | <p>一. 投影片</p> <p>二. 教學成果相片</p>   |                   |                             |

附錄一： 投影片

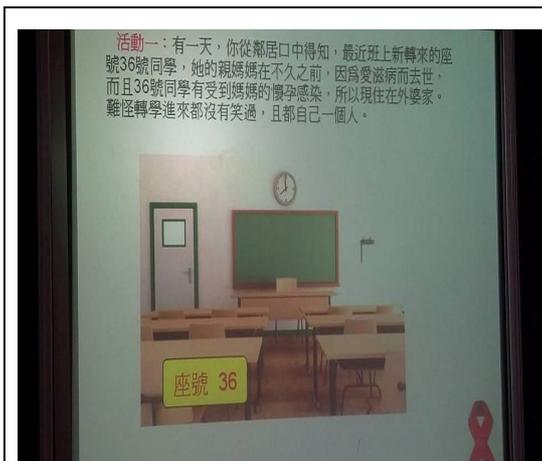
|  |   |
|--|---|
| <p style="text-align: center; color: purple;">友愛之家</p>    | <p style="text-align: center;">HIV 病毒</p>    |
| <p><b>HIV 傳染途徑</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 1. 性行為</li> <li>• 2. 血液傳染輸血或共用注射針頭</li> <li>• 3. 母子垂直傳染</li> </ul>     | <p><b>不會傳染</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 輕吻</li> <li>• 蚊子叮咬</li> <li>• 日常社交生活<br/>握手、擁抱、共餐、共用馬桶、游泳、一起上班、上課、共用電話、水龍頭</li> </ul>    |
| <p style="text-align: center;"><b>HIV is NOT transmitted thru:</b></p>  <p style="text-align: center;"><small>• <a href="http://hourdose.com/11-myths-facts-world-aids-day-dec">http://hourdose.com/11-myths-facts-world-aids-day-dec</a></small></p>  | <p style="text-align: center;"><b>愛滋病基本知識</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 什麼是愛滋病 (AIDS)?             <ul style="list-style-type: none"> <li>- 愛滋病的醫學全稱是“後天免疫缺乏症候”，英文縮寫為 AIDS，故稱之為愛滋病                     <ul style="list-style-type: none"> <li>• Acquired 後天性</li> <li>• Immune 免疫</li> <li>• Deficiency 缺乏</li> <li>• Syndrome 症候群</li> </ul> </li> <li>- 是由愛滋病病毒，又稱人類免疫缺乏病毒 (HIV)，侵入人體後破壞人的免疫系統，而發生的一種傳染病。這種疾病會破壞人類的免疫系統，使人體失去抵抗疾病的能力。</li> </ul> </li> </ul>  |
|    | <p style="text-align: center;">對愛滋病的認知？</p>  <ul style="list-style-type: none"> <li>☹ 恐怖的</li> <li>☹ 遠離的</li> </ul>    |

|  |  |
|--|--|
| <p>我們</p> <p>面對的愛滋病患者</p>    | <p>活動一：有一天，你從鄰居口中得知，最近班上新轉來的座號36號同學，她的親媽媽在不久之前，因為愛滋病而去世，而且36號同學有受到媽媽的懷孕感染，所以現住在外婆家。難怪轉學進來都沒有笑過，且都自己一個人。</p>   |
| <p>活動一問題</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 你會和他講話嗎？你會害怕和他講話之後，你也感染了愛滋病嗎？</li> <li>2. 如果你想和36號同學做朋友，你寫了一張小卡片給他，你的卡片內容會寫什麼呢？</li> </ol>  | <p>同理心</p> <p>同理心就是站在對方的立場，設身處地去體會其心境，並將所瞭解到的，反映給對方知道，溝通此感受</p> <p>同理心是對對他人的感覺將心比心的過程</p>    |
| <p>同理心</p>     | <p>愛滋病與社區</p>   |
| <p>台灣關懷愛滋的機構</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 關愛之家</li> <li>• 社團法人台灣露德協會</li> <li>• 財團法人台灣關愛基金會</li> <li>• 台灣愛之希望協會</li> </ul>        | <p>活動二：如果有一個關懷愛滋的協會即將申請要入住你所居住的社區</p>     |

|   |  |
|---|--|
| <p>你的看法是？</p> <div style="text-align: center;"> </div>  | <p>若你是「關愛協會」會怎麼說服當地居民；若是「支持者」的看法是什麼？若是「反對者」的看法是什麼？<br/>請寫下當你在不同角色時，你會想要說什麼話？</p> <p>1. 關愛協會：</p> <p>2. 支持者：</p> <p>3. 反對者：</p> |
| <p>同理心：傾聽每一個角色的立場</p> <div style="border: 1px dashed orange; padding: 5px;"> <p>1. 關懷協會：說服為何要設立與教導認識愛滋病</p> <p>2. 支持者：因為清楚了解愛滋病傳染途徑與防禦</p> <p>3. 反對者：因為不清楚愛滋病傳染途徑與刻板印象</p> </div> | <div style="text-align: center;"> </div>   |
| <p>現在你對我的看法？</p> <div style="display: flex; align-items: center;"> <p>☺謝謝你包容我</p> <p>☺我不會讓你生病</p> </div>  | <div style="text-align: center;"> </div>   |

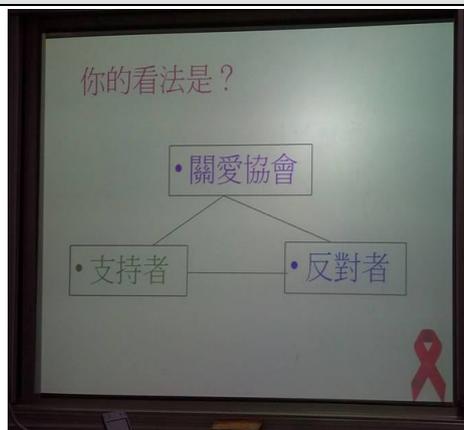
附錄二：上課成果相片

|                      |              |
|----------------------|--------------|
|                      |              |
| <p>教師詢問學生並確認對愛滋病</p> | <p>介紹同理心</p> |



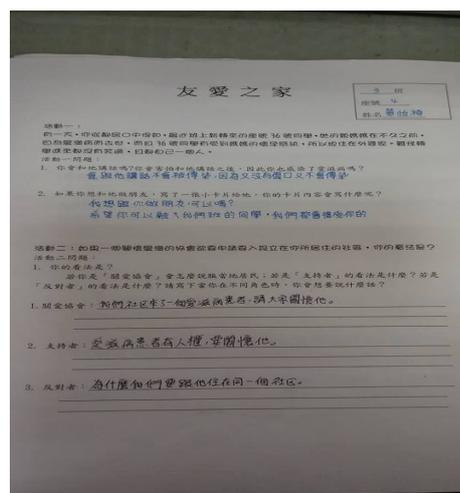
活動一：36號同學是愛滋病

送小卡給36號同學：學生發表寫的話



介紹臺灣關懷愛滋病協會

活動二：愛滋病與社區



以同理心站在三種不同角色討論愛滋病協會設立在社區的議題

學生所完成學習單