

臺南市立後壁國中 103 學年第 2 學期
性別議題融入綜合領域輔導活動教學

教學活動簡案設計單

活動教師	謝采容		
融入單元	八年級 單元 2 活動 2 這是喜歡還是愛？		
融入指標	2-4-6 習得性別間合宜的情感表達方式		
融入教學時間	45 分鐘		
原課程內容	融入議題之活動內容	實施方式或學習單	對應融入議題之能力指標
透過文章句子與團體討論，覺察喜歡與愛情的不同	利用曖昧狀況劇，讓學生討論並分享自己的情感經驗	全班共同創作劇本，口頭發表完成	1-4-1 探索自我發展的過程，並分享個人的經驗與感受
喜歡或愛一個人，會有什麼情緒與行為表現	情感的追求與拒絕，該如何適當、正確的表達因應	完成「搭訕與被告白」學習單，並口頭發表	2-4-2 探討人際交往與未來家庭、婚姻的關係
喜歡與愛並非只存在男女交往之間	如果遇到情感表現較激烈的時候，該如何保護自己與他人	完成「搭訕與被告白」學習單，並口頭發表	2-4-4 面臨逆境能樂觀積極的解決問題

臺南市立後壁國中 103 學年第 2 學期
性別議題融入綜合學習領域輔導活動成果照片



說明：完成學習單，並口頭分享自身的情感經驗



說明：全班共同討論、創作曖昧狀況劇的劇本

臺南市立後壁國中 103 學年第 2 學期
性別議題融入綜合學習領域輔導活動學習單

綜合活動

搭訕與被告白

學習單

班級 _____

座號 _____

姓名 _____

一、想想看，你會如何運用下列搭訕原則？有哪些狀況需注意？

搭訕原則	具體行動	注意事項
大方表示你對他有好感。		
以有禮貌且真誠的笑容介紹自己。		
適度請求幫助。		
真誠的感謝與讚美。		
在安全的環境搭訕，不要在夜店及網咖等場所搭訕。		
要弄清楚對方現在是否單身，不要向已經有男、女朋友的人搭訕。		

二、想想看，以下狀況應如何反應？

情境	小組結論
1.被告白時	
2.被瘋狂追求時	
3.彼此不適合時	

● 理想回應：

.....

.....

班級 201 座號 7 姓名 劉嘉誼

一、想想看，你會如何運用下列搭訕原則？有哪些狀況需注意？

搭訕原則	具體行動	注意事項
大方表示你對他有好感。	你是個不錯的人。你有很多優點	不讓對方感到不舒服
以有禮貌且真誠的笑容介紹自己。	嗨。我是你的同學劉嘉誼，功課算還可以吧，請多指教~	不要太臭屁
適度請求幫助。	我朋友幫忙說自己的優點	不要太討頭
真誠的感謝與讚美。	你好可愛哇~	不要讓對方覺得很狗腿
在安全的環境搭訕，不要在夜店及網咖等場所搭訕。	圖書館、學校	要看對方的行為判斷對方
要弄清楚對方現在是否單身，不要向已經有男、女朋友的人搭訕。	單身嗎？	要是搭訕到有男女朋友的，會有不好的後果。

二、想想看，以下狀況應如何反應？

情境	小組結論
1.被告白時	喜歡：讓我考慮一下 / 不喜歡：目前不想交男朋友
2.被瘋狂追求時	報警 Good. 很委婉!
3.彼此不適合時	我們不適合，不是你不好，我自己也有很多問題，抱歉

專任輔導教師 謝采容
104.5.8

班級

二年一班

座號

10

姓名

廖勇旭

一、想想看，你會如何運用下列搭訕原則？有哪些狀況需注意？

搭訕原則	具體行動	注意事項
大方表示你對他有好感。	覺得妳很正欸。 很喜歡妳！哈哈	不要被誤會是變態、搭訕先生。
以有禮貌且真誠的笑容介紹自己。	我是個認真的男人，而且很善良。 <i>good! 很誠懇!</i>	別太臭屁。
適度請求幫助。	叫朋友幫忙說話，送花。	不要太過份。
真誠的感謝與讚美。	妳很有氣質欸，和其他女生大不同，很特別。 <i>good!</i>	不要說身材...等。
在安全的環境搭訕，不要在夜店及網咖等場所搭訕。	搭訕看過的人，不要亂搭訕，FB、公園.....	要分辨是否OK?
要弄清楚對方現在是否單身，不要向已經有男、女朋友的人搭訕。	問問看，或是請友人調查。 <i>good.</i>	(不要一開始就亂說「喜歡」。)

二、想想看，以下狀況應如何反應？

情境	小組結論
1.被告白時	不喜歡就委婉的講，喜歡就考慮。 <i>good.</i>
2.被瘋狂追求時	很認真的拒絕，別去理他人，請人幫助。
3.彼此不適合時	好好說分手，別讓對方不開心。 <i>yes!</i>

專任輔導教師 謝采容
104-5.8

班級

201

座號

4

姓名

陳美玲

一、想想看，你會如何運用下列搭訕原則？有哪些狀況需注意？

搭訕原則	具體行動	注意事項
大方表示你對他有好感。	主動找他講話	
以有禮貌且真誠的笑容介紹自己。	找他講話 ✓	
適度請求幫助。	請朋友幫忙說好話	
真誠的感謝與讚美。	你的笑容好甜喔!	不要講腥、糞色的話 good.
在安全的環境搭訕，不要在夜店及網咖等場所搭訕。	約在大眾場合見面	要在安全的地方例如 學校、圖書館
要弄清楚對方現在是否單身，不要向已經有男、女朋友的人搭訕。	去注意他交的朋友狀況 good.	要弄清楚對方有 沒有交男女朋友

二、想想看，以下狀況應如何反應？

情境	小組結論
1.被告白時	不知所措·看他的長相 外貌協會
2.被瘋狂追求時	開心又害怕·找朋友求助
3.彼此不適合時	好聚好散

專任輔導教師 謝采容
104.5.8