

性別平等教育融入領域教學能力指標分析表

領域別：英語

版本	康軒
冊	第一冊
單元名稱	Lesson 1—It's Wan-wan's book.
融入議題	性別平等教育
能力指標	1-4-1 檢視自我期望與傳統性別角色的衝突 3-4-1 展現自我而不受性別限制
教學內容	<p>一. 指導學生瞭解職業與傳統性別刻板印象。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 請學生分享關於不同性別在選擇職業上的例子。 2. 補充除了 L1 中所教的職業名稱，提供學生更多的思考面向。 <p>二. 指導學生瞭解英文的人稱代名詞中，He 和 She 的用法有性別之分。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. EX: Wan-wan is a writer. She is famous. <p>三. 指導學生有些英文職業本身已經在性別上做區分。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. EX: He is an actor. She is an actress. 2. EX: He is a waiter. She is a waitress.

英文職業學習單

teacher	老師	engineer	工程師
cook	廚師	police officer	警察
doctor	醫師	reporter	記者
singer	歌手	housewife	家庭主婦
writer	作家	worker	工人
driver	司機	nurse	護士
host	男主人	hostess	女主人
steward	男空服員	stewardess	女空服員
waiter	男服務生	waitress	女服務生
actor	男演員	actress	女演員

(你是做什麼的)

Q : What do you do ? A : I am a / an _____.

Q : What does he / she do ? A : He / She is a / an _____.

Mr. Chen teaches(教) math. He is my math teacher.

My sister is an actress, she is good at acting(她很擅長演戲).

John is the host of the house. He is very nice.

Q : What do you want to be in the future? Why?(你將來想成爲一名...?爲什麼?)

A:

I want to be a cook.

Why 我覺得可以做出很好吃的甜點

Class: 703
Name: 蘇佳予

英文職業學習單

teacher	老師	engineer	工程師
cook	廚師	police officer	警察
doctor	醫師	reporter	記者
singer	歌手	housewife	家庭主婦
writer	作家	worker	工人
driver	司機	nurse	護士
host	男主人	hostess	女主人
steward	男空服員	stewardess	女空服員
waiter	男服務生	waitress	女服務生
actor	男演員	actress	女演員

你是做什麼

Q: What do you do? A: I am a / an _____.

Q: What does he / she do? A: He / She is a / an _____.

Mr. Chen teaches(教) math. He is my math teacher.

My sister is an actress, she is good at acting(她很擅長演戲).

John is the host of the house. He is very nice.

Q: What do you want to be in the future? Why?(你將來想成爲一名...?爲什麼?)

A:

I want to be a song writer.

因為我喜愛唱歌,我也喜歡寫作,所以我想當作曲家。