

性別平等教育
綜合活動領域輔導活動單元教案

單元名稱	玫瑰少年【錡錡的故事】	實施對象	九年級學生		
設計理念	<p>2000年4月，發生於屏東高樹國中的<u>葉永鋕</u>事件，使得社會大眾逐漸看重性別平等議題，也令許多人反思傳統社會文化對性別所設限的框架是否正確？是否需要？</p> <p>藉由本單元的設計，觀看「玫瑰少年」的影片，引導學生能以包容的心，尊重每人的個人特質，避免以既定的性別刻板框架侷限一人的發展，防止具陰柔特質的男性和具陽剛特質的女性受到性別歧視和不平等的對待。</p>				
單元目標	<p>1. 覺察個人的核心特質，並了解個人特質無優劣之分。</p> <p>2. 培養學生尊重每人的個人特質。</p>				
教學內容					
活動名稱	活動流程	時間	器材	備註	
準備活動	<p>1. 教師可以人格特質鮮明的例子（例如：歷史上的<u>張飛</u>、<u>關公</u>），引導學生覺察自身的核心特質，再讓學生發覺自己並不只有此項特質。</p> <p>【人格特質：急躁、富正義感、隨和、大方、內向、自卑、開朗、細心…等】</p> <p>2. 教師再以<u>葉永鋕</u>事件或周遭實例引導學生思考個人特質是否有正確的標準答案？</p>	5'	單槍投影機	<p>Allport 的特質論</p> <p>1. 核心特質：主導整個人格的特質傾向。</p> <p>2. 主要特質：能描述個體行為的五到十個顯著特質。</p> <p>3. 次要特質：比上述兩特質更不顯著、重要的。</p>	
發展活動	<p>1. 教師播放《玫瑰少年》影片（<u>錡錡</u>的故事）。</p> <p>2. 教師引導學生討論影片中所提出的問題： <u>錡錡</u>的故事：</p> <p>a. 如果你是<u>錡錡</u>，當你被嘲弄時，你的感覺是怎麼樣？</p> <p>b. 你對於<u>錡錡</u>被戲弄的情況有何感受？你會有什麼行動嗎？</p> <p>c. 你覺得<u>錡錡</u>需要改變自己嗎？或有誰應改變？</p> <p>d. 你曾經遇過像<u>錡錡</u>這樣的男生嗎？你對他們的感覺是什麼？（欣賞影片的前後，是否有不一樣？）</p> <p>3. 根據影片請學生完成「<u>錡錡</u>的故事」學習單，並與同學分享。</p>	35'	影片（ <u>錡錡</u> 的故事片長約21分鐘） 單槍投影機 學習單		
綜合活動	<p>1. 教師可重複強調<u>個人特質無優劣之分</u>，引導學生尊重每個人的個人特質。</p> <p>2. 教師引導學生對「玫瑰少年」展現關懷和接納。</p>	5'	學習單 單槍投		

			影機	
參考資源	教育部《玫瑰少年》教師手冊			

玫瑰少年 《錚錚的故事》學習單

三年一班 22 號 姓名：羅以瑄

學習回想：請圈選出正確的答案

故事的主角名叫：(錚錚 / 琪琪)，他是個(男生 / 女生)，但他卻像是個靈魂裝錯身體的人，無論個性、舉止、興趣都像個(男生 / 女生)，從小他最喜歡的玩具便是(遙控車 / 芭比娃娃)，雖然有著與眾不同的特質，也讓他成長倍感艱辛，但他不抗拒自己的性向，慢慢的得到認同，還因為他的(化妝 / 廚藝)技術非常厲害，獲得許多朋友的推崇與喜愛。

學習思考 1：看完了錚錚的故事，你覺得擁有女性特質的男生，有什麼優點，請寫出三項

我覺得這樣的男生也很不錯，因為：

1. 可以和女生很好也可以和男生很好
2. 像姐妹一樣一起說八卦不排斥
3. 比起其它男生比較懂女生

學習思考 2：如果錚錚是你的同班同學，你會用什麼實際的話語和行動幫助他，請寫出

如果錚錚是我的同學，我願意...

告訴錚錚其他人對他的想法，讓他知道

玫瑰少年 ~ 《錡錡的故事》學習單

3 年 4 班 11 號 姓名: 康凱威

學習回想：請圈選出正確的答案

故事的主角名叫：(錡錡 / 琪琪)，他是個 (男生 / 女生)，但他卻像是個靈魂裝錯身體的人，無論個性、舉止、興趣都像個 (男生 / 女生)，從小他最喜歡的玩具便是 (遙控車 / 芭比娃娃)，雖然有著與眾不同的特質，也讓他成長倍感辛，但他不抗拒自己的性向，慢慢的得到認同，還因為他的 (化妝 / 廚藝) 技非常厲害，獲得許多朋友的推崇與喜愛。

學習思考 1：看完了錡錡的故事，你覺得擁有女性特質的男生，有什麼優點，請寫出三項

我覺得這樣的男生也很不錯，因為：

1. 細心
2. 男女都可以交到很好的朋友
3. 牽紅線

學習思考 2：如果錡錡是你的同班同學，你會用什麼實際的話語和行動幫助他，請寫出

如果錡錡是我的同學，我願意... 平等對待他。

玫瑰少年 ~ 《錡錡的故事》學習單

三年 3 班 18 號 姓名：陳亭甄

學習回想：請圈選出正確的答案

故事的主角名叫：(錡錡 / 琪琪)，他是個 (男生 / 女生)，但他卻像是個靈魂裝錯身體的人，無論個性、舉止、興趣都像個 (男生 / 女生)，從小他最喜歡的玩具便是 (遙控車 / 芭比娃娃)，雖然有著與眾不同的特質，也讓他成長倍感艱辛，但他不抗拒自己的性向，慢慢的得到認同，還因為他的 (化妝 / 廚藝) 技術非常厲害，獲得許多朋友的推崇與喜愛。

學習思考 1：看完了錡錡的故事，你覺得擁有女性特質的男生，有什麼優點，請寫出三項

我覺得這樣的男生也很不錯，因為：

1. 心思較細膩
2. 能以男生的角度給建議
3. 給女生一種親切感

學習思考 2：如果錡錡是你的同班同學，你會用什麼實際的話語和行動幫助他，請寫出

如果錡錡是我的同學，我願意...

和他聊天，當他的朋友，為他打抱不平

玫瑰少年 《錚錚的故事》學習單

3年2班 18號 姓名: 袁鏗印

學習回想：請圈選出正確的答案

故事的主角名叫：(錚錚 / 琪琪)，他是個(男生 / 女生)，但他卻像是個靈魂裝錯身體的人，無論個性、舉止、興趣都像個(男生 / 女生)，從小他最喜歡的玩具便是(遙控車 / 芭比娃娃)，雖然有著與眾不同的特質，也讓他成長倍感辛，但他不抗拒自己的性向，慢慢的得到認同，還因為他的(化妝 / 園藝)技非常厲害，獲得許多朋友的推崇與喜愛。

學習思考 1：看完了錚錚的故事，你覺得擁有女性特質的男生，有什麼優點，請寫出三項

我覺得這樣的男生也很不錯，因為：

1. 會比一般男生更了解女生
2. 會比一般男生更體貼
- 會比一般男生交到更多女生朋友

學習思考 2：如果錚錚是你的同班同學，你會用什麼實際的話語和行動幫助他，請寫出

錚錚是我的同學，我願意...

幫助他
關心他