

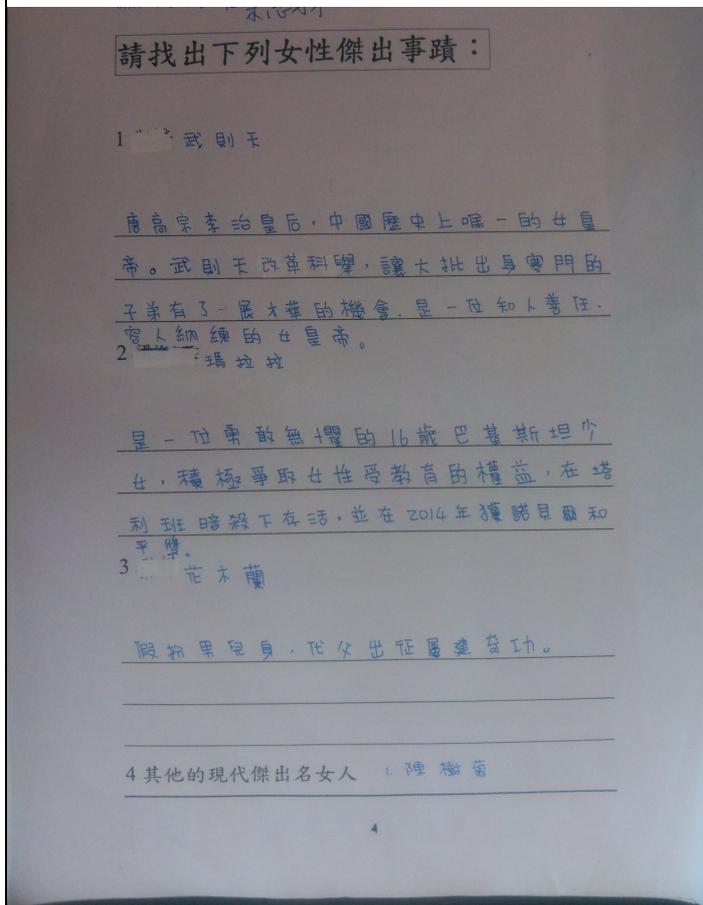
臺南市立後壁國中 103 學年第 2 學期
(性別平等) 議題融入(國文) 領域教學

教學活動簡案設計單

活動教師	陳秀香		
融入單元	八年級第二課木蘭詩		
融入指標	1-3-2 了解自己的能力、興趣、特質所適合發展的方向		
融入教學時間	20 分鐘		
原課程內容	融入議題之活動內容	實施方式或學習單	對應融入議題之能力指標
花木蘭代父從軍的故事，木蘭在從軍的過程為何沒有被識破身分？以及木蘭在從軍時展現的性格特質為何？	請同學發表分享： 1 什麼工作是女生應該做的？ 2 什麼工作是男生應該做的？ 3 男生的特質是什麼？ 4 女生的特質是什麼？	1 討論附件一，分享歷史上傑出女性人物故事。 2 回去觀察家中家事分配的情形，附件二	性 3-4-1 展現自我而不受性別限制

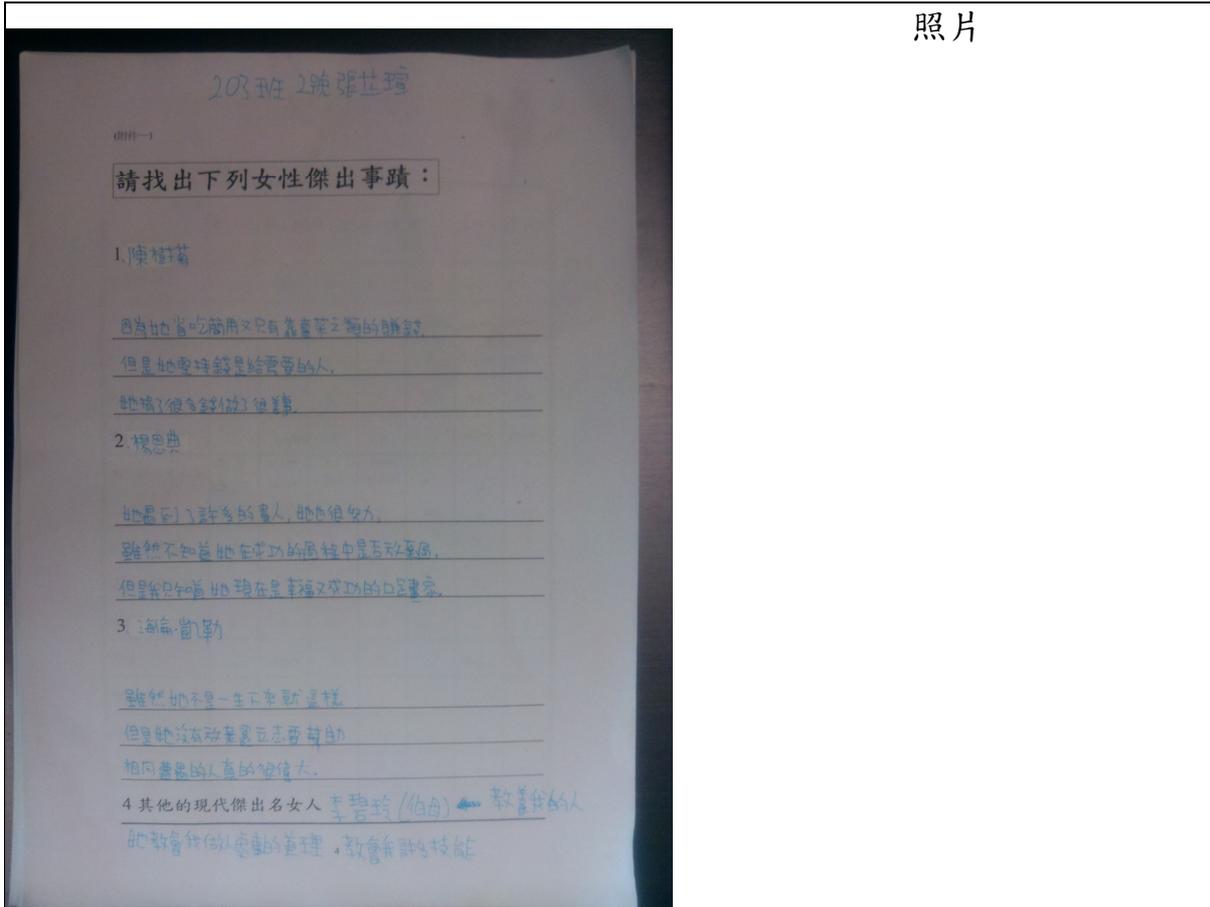
臺南市立後壁國中 103 學年第 2 學期
(性別平等) 議題融入(國文科) 學習領域成果照片

照片



說明：分享歷史上傑出女性故事（一）

照片



說明：分享歷史上傑出女性故事（二）

(請提供學習單空白檔暨掃描學生完成之學習單至少 3 張，
並含教師之批閱，謝謝！)

臺南市立後壁國中 103 學年第 2 學期

(性別平等) 議題融入(國文) 學習領域學習單

單元：木蘭詩

班級： 803 座號： 姓名：

一、

3B 家庭分工大搜秘

天數	第一天	第二天	第三天	第四天	第五天	第六天	第七天
準備早餐	me	me	me	me	me	me	mom
煮晚餐	吃晚餐	mom	吃晚餐	吃晚餐	吃晚餐	mom	mom
洗碗	X	mom	X	X	X	mom	mom
拖地	X	X	X	X	X	me	me
整理廚房	X	mom	X	X	X	mom	mom
洗、晒、燙衣服	洗	mom	X	mom	X	X	X
	晒	mom	X	mom	X	X	X
	燙	me	X	X	me	X	me
陪孩子讀書	X	X	X	X	X	X	X
簽家庭聯絡簿	X	X	X	X	X	X	X
檢查成績、考卷	X	X	X	X	X	X	X
買菜	X	mom	X	X	X	mom	mom
倒垃圾	X	X	X	X	X	me	X
發零用錢	mom	X	X	mom	X	X	X
刷廚房、洗浴室	X	X	X	X	X	X	mom
接送孩子	X	me	me	me	X	X	X

二、

203班 家庭分工大搜秘

天數	第一天	第二天	第三天	第四天	第五天	第六天	第七天
項目							
準備早餐	自己						
煮晚餐	外面	外面	外面	馬	外面	外面	外面
洗碗		自己		自己			
拖地					自己		
整理廚房					媽媽		
洗、晒、燙衣服		自己			自己		
陪孩子讀書	媽媽						
簽家庭聯絡簿	媽媽						
檢查成績、考卷							
買菜			媽媽				
倒垃圾		自己		自己	自己		
發零用錢	100	0	0	0	0	0	0
刷廚房、洗浴室			媽媽				
接送孩子	自己						