

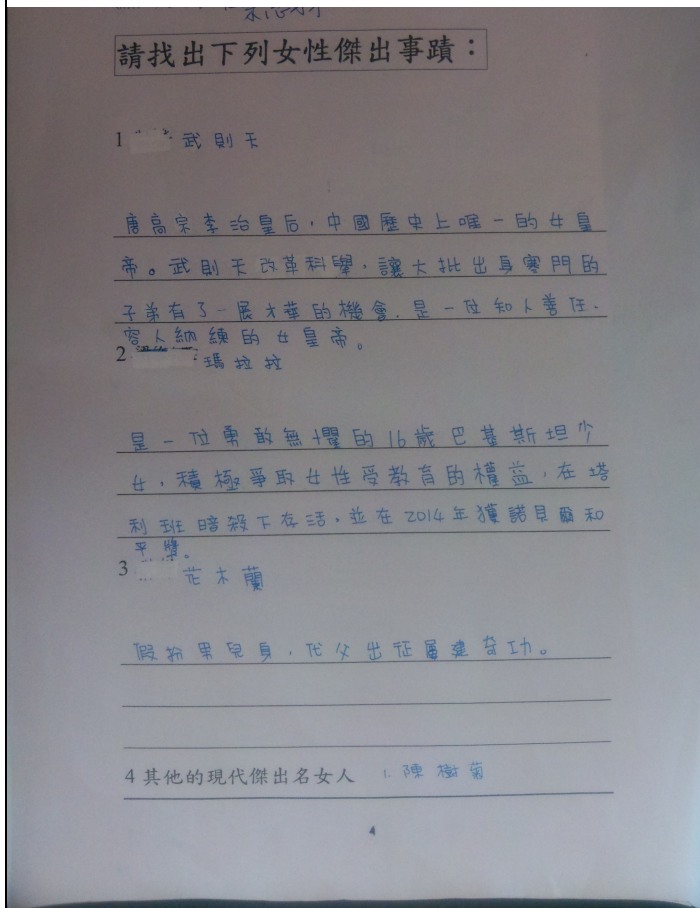
臺南市立後壁國中 103 學年第 2 學期  
( 性別平等 ) 議題融入( 國文 ) 領域教學

教學活動簡案設計單

活動教師	陳秀香		
融入單元	八年級第二課木蘭詩		
融入指標	1-3-2 了解自己的能力、興趣、特質所適合發展的方向		
融入教學時間	20 分鐘		
原課程內容	融入議題之活動內容	實施方式或學習單	對應融入議題之能力指標
花木蘭代父從軍的故事，木蘭在從軍的過程為何沒有被識破身分？以及木蘭在從軍時展現的性格特質為何？	請同學發表分享： 1 什麼工作是女生應該做的？ 2 什麼工作是男生應該做的？ 3 男生的特質是什麼？ 4 女生的特質是什麼？	1 討論附件一，分享歷史上傑出女性人物故事。 2 回去觀察家中家事分配的情形，附件二	性 3-4-1 展現自我而不受性別限制

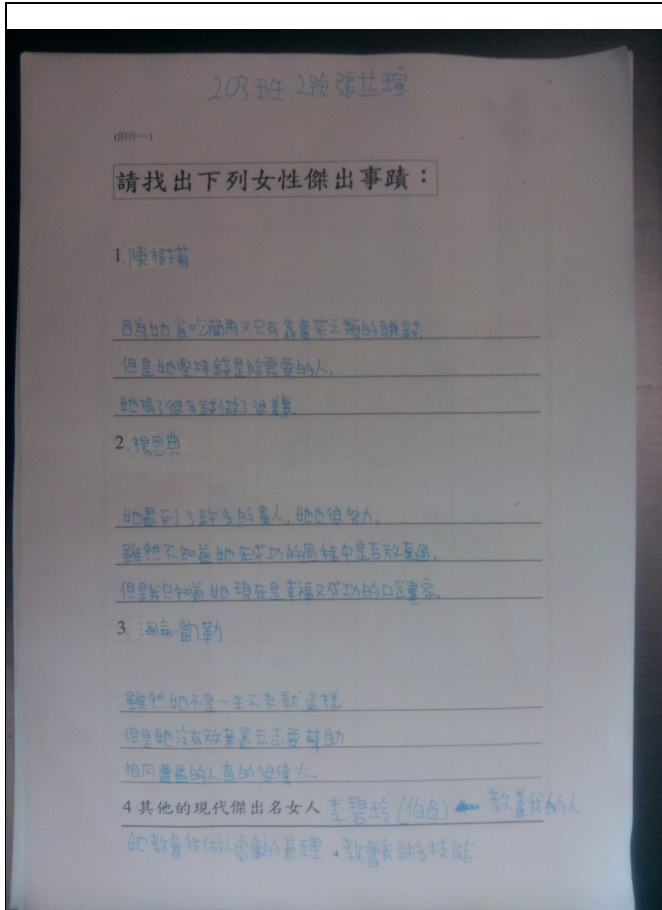
臺南市立後壁國中 103 學年第 2 學期  
( 性別平等 ) 議題融入( 國文科 ) 學習領域成果照片

照片



說明：分享歷史上傑出女性故事（一）

照片



說明：分享歷史上傑出女性故事（二）

(請提供學習單空白檔暨掃描學生完成之學習單至少 3 張，並含教師之批閱，謝謝！)

臺南市立後壁國中 103 學年第 2 學期

( 性別平等 ) 議題融入( 國文 ) 學習領域學習單

單元：木蘭詩

班級： 803 座號： 姓名：

一、

3B 家庭分工表

天數	第一天	第二天	第三天	第四天	第五天	第六天	第七天
準備早餐	me	me	me	me	me	me	mom
煮晚餐	媽	mom	媽	媽	媽	mom	mom
洗碗	X	mom	X	X	X	mom	mom
拖地	X	X	X	X	X	me	me
整理廚房	X	mom	X	X	X	mom	mom
洗、晒、燙衣服	媽	mom	X	mom	X	X	X
陪孩子讀書	X	Y	X	Y	Y	X	Y
簽家庭聯絡簿	Y	Y	X	Y	Y	X	Y
檢查成績、考卷	Y	Y	X	X	Y	X	Y
買菜	X	mom	X	X	X	mom	mom
倒垃圾	X	Y	X	Y	X	X	X
發零用錢	mom	Y	X	mom	X	Y	Y
刷廚房、洗浴室	Y	Y	Y	Y	X	X	mom
接送孩子	Y	媽	媽	媽	Y	X	Y

二、

203班 家庭分工表

天數	第一天	第二天	第三天	第四天	第五天	第六天	第七天
項目							
準備早餐	自己	自己	自己	自己	自己	自己	自己
煮晚餐	外面	外面	外面	媽	外面	外面	外面
洗碗		自己		自己			
拖地					自己		
整理廚房					媽	媽	
洗、晒、燙衣服		自己			自己		
陪孩子讀書	媽	媽	媽	媽	媽	媽	媽
簽家庭聯絡簿	媽	媽	媽	媽	媽	媽	媽
檢查成績、考卷							
買菜			媽				
倒垃圾		自己		自己	自己		
發零用錢	0	0	0	0	0	0	0
刷廚房、洗浴室			媽				
接送孩子	自己	自己	自己	自己	自己	自己	自己