

## 臺南市 105 學年度後壁國民中學口腔齲齒改善計畫

壹、主題：口腔齲齒

貳、原因、背景成因及現況分析說明：

一、原因：本校學生口腔齲齒比率達 30.16%，學生瞭解「齲齒」對健康的危害，指導學生認識好好保護牙齒健康的重要性並將其生活化，增進學生牙齒健康，建立自信心，讓學生家長明白並配合本計畫，協助學生行為改變，建立學生正確的口腔保健知識及良好口腔衛生習慣。

二、背景成因及現況分析：

1. 背景成因：

(1)目前商家大多販賣精緻性食物例如：糕餅類食物，學生大部分都喜歡吃該類食物，所以常會導致該食物黏著在牙齒上，如果沒有馬上吃完東西進行潔牙行為，常會導致齲齒。

(2)學童放學後晚上及假日在家中的潔牙習慣，家長們都在外面工作，所以很難掌控、規範孩子，易導致沒有確實吃完食物馬上進行潔牙行為，所以很難防範。

2. 現況分析

104-105 學年度口腔齲齒成果狀況統計如下：

學年度	104 學期	105 學期
學生齲齒率	30.14%	30.16%

參、改善策略及實施過程：

一、口腔齲齒學生的潔牙活動：推動每日午餐後潔牙活動。

二、利用各班級每個月收回記錄表統計成效，全校各班級進行評比，潔牙比率最高前三名，該班級全班學生該週六穿著便服 1 次到學校上課。

三、於每學期末每班登記潔牙認真學生名單，由學校給予嘉獎 2 次獎勵，以茲鼓勵學生。

四、分發罹患口腔齲齒學生的家長通知單，並通知家長帶往牙科檢查治療，並追蹤就醫情形。

五、邀請專業人士辦理口腔保健、健康教育講座。

六、由健康與體育教師安排上課時間，教導貝氏刷牙法及牙線操作。

肆、成效：

成效：目前全校各班級餐後皆有進行潔牙活動。

伍、分析改進：

一、學校各班級餐後潔牙比率都比上個月進步，值得鼓勵。

二、加強推動宣導學生每天回家後，也要持續進行餐後潔牙及睡前潔牙活動。

二、改進策略

1. 加強推動宣導學生每天回家後，也要持續進行餐後潔牙及睡前潔牙活動。

2. 學校繼續推廣並宣導維持良好口腔衛生的重要性，並持續與口腔齲齒之學生家長聯絡，與家長共同合作，協助控制學生口腔衛生。

3. 加強各班級宣導，讓各班導師、行政共同努力推動口腔保健。

4. 利用全校性親師活動舉辦家長口腔保健宣導。

5. 導師利用家庭訪視時，向家長宣導口腔保健的重要及做法。