

# 臺南市 106 年度社區生活營校園輔導活動

## 辦理單位自評表

活動類別：築夢少年課業輔導活動

自評時間：106年05月30日

承辦單位：後壁國中

記錄人員：康惠美


項目	內 容	評 分 指 標	評 分	說 明
政策配合度	1. 符合本市推動社區生活營理念程度？(10%)	1.符合學校特色之程度 2.實施對象確實之程度	9	讓弱勢家庭、學習落後且父母無法提供夜間照顧之學子，安排教師從旁輔導，提升同儕互助精神或自學能力~帶著走的能力。
活動適切度	2. 符合學習者學習需求、能力與偏好程度？(10%)	1.符合學習者之需求程度 2.符合學習者之能力程度	9	採「分組合作學習」方式上課，以學生學習補救或精進為主軸，讓學生自學、討論，老師為協助者。
	3. 符合活動目標之程度？(20%)	1.活動課程符合目標程度 2.學生反應符合目標程度	19	以國文閱讀、桌遊英語、創意數學、手做自然、探索歷史等課程培養學生多元能力之發展，學生課業表現普遍進步。
	4. 講員或帶領人之專業性與親和力？(20%)	1.講員或帶領人員專業證照 2.講員或帶領人員與學習者互動情形	19	授課教師皆為本校老師，依學生程度設計，豐富學習內容，以達寓教於樂之效。
	5. 活動場地與時間安排之適切性？(10%)	1.活動時間適當程度 2.活動場地適合程度	9	夜間課輔時間 18:30-20:30，提供便當代訂，活動場地為教室和實驗室等，大家一起讀書，如家中夜讀般自在。
	6. 人力配置效益(10%)	1.指派專人承辦業務情形 2.校內外相關人員配合情形	10	由教務處行政人員統籌業務，每晚均有專責教師陪讀輔導，另外聘親職教育講座鄭皓仁心理師對家長一對一諮詢服務。
資源運用情形	7. 經費使用效益(10%)	1.帳目明細確實記載情形 2.經費達到預期成效情形	10	帳目明細確實記載並依經費概算專款專用，執行率 100%。

8. 運用社會資源情形 (10%)	1.運用校外社會資源情形 2.家長參加親職教育情形	9	1. 邀請專家針對全校師生進行性教育、愛滋病防治、反毒、反菸及反檳榔、防制霸凌等教育宣導。更分享校內修復式正義的實施成效。 2. 辦理多元家庭、性別特質及性霸凌防治研習。 3. 輔導專長之社區家長擔任志工，協助輔導適應不良之學生。 4. 經評估，選擇生活適應力差之學生，邀請家長進行一對一諮詢輔導，受邀家長出席率 90%。
總 計		94	

<p>效益評估檢討與建議：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>採「分組合作學習」方式上課，以學生學習補救或精進分組，讓學生自學找出問題、同儕討論，或由老師從旁提醒輔導，提升同儕互助精神或自學能力，待沒能上夜間課輔時，能發揮帶著走的能力自學或求援。</li> <li>大家一起讀書，如家中夜讀般自在。學生人際關係互動一直進步中，不再畏縮，有自信與其人互動溝通，主動助人享受成就感，勇氣提問解決問題。</li> <li>邀請家長由心理師進行一對一諮詢輔導，立意良好，對個別性「親師生」關係或難題深究，具體討論改善策略，但家長坦然面對有待加強，加強聯繫溝通邀導師平日一起努力。</li> </ol>	<p>其他特殊紀錄事項：</p> <p>※融入議題(請勾選)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>性別平等    <input checked="" type="checkbox"/>家庭暴力防治    <input checked="" type="checkbox"/>性霸凌防治  <input checked="" type="checkbox"/>毒品防制    <input checked="" type="checkbox"/>網路成癮防治    <input checked="" type="checkbox"/>防範被害</p> <p>※學校行政人員是否參加修復式正義宣導說明會  <input checked="" type="checkbox"/>是    <input type="checkbox"/>否</p>
--	---

承辦人： 

單位主管： 

校長： 

# 臺南市 106 年度社區生活營校園輔導活動

## 家長回饋表(百分比統計)

所屬學校： 後壁國中

填寫時間： 106 年 05 月 30 日

親愛的家長：

非常感謝您這個學期同意貴子地參加了「社區生活營」校園輔導活動，並參加「親職教育」活動，為了瞭解活動的品質及效益，請您在下列問題，符合您意見的□中勾選，以利行政單位能夠修改方案，符合同學合理的需求，您的意見非常重要，請仔細思考後詳實填答。謝謝您的寶貴意見！

臺南市家庭教育中心 敬上

※ 本學期敝子地參加的活動項目是（請於□內勾選）：		非	同	沒	不	非
		常	意	有	同	常
		同		意	意	不
		意		見		同
						意
<input type="checkbox"/>	安親輔導社區生活營					
<input type="checkbox"/>	療程式小團體諮商活動					
<input type="checkbox"/>	個別諮商輔導活動					
<input type="checkbox"/>	陽光青少年活動					
<input checked="" type="checkbox"/>	築夢少年課業輔導活動					
01.	我覺得親職教育的講師了解我們的需求，給予我們適切的指導。	74%	26%	0	0	0
02.	我覺得親職教育活動的場地符合活動的需求。	91%	9%	0	0	0
03.	我覺得活動親職教育時間的安排恰當。	78%	22%	0	0	0
04.	我覺得參加親職教育後對我與老師的關係有幫助。	78%	22%	0	0	0
05.	我覺得參加親職教育後對我與孩子的關係有幫助。	78%	22%	0	0	0
06.	我覺得學校會為我們孩子著想，辦理社區生活營活動。	91%	9%	0	0	0
07.	我覺得孩子參加社區生活營活動後對學業有幫助。	91%	9%	0	0	0
08.	我覺得孩子參加社區生活營活動後讓對自己更有信心。	87%	13%	0	0	0
09.	我覺得孩子參加社區生活營活動後更能夠接受別人。	78%	22%	0	0	0
10.	我覺得孩子參加社區生活營活動後更能夠承受壓力及挫折。	87%	13%	0	0	0
11.	我覺得孩子參加社區生活營活動後對問題解決能力有幫助。	78%	22%	0	0	0
12.	我希望還能夠讓孩子繼續參加類似社區生活營的活動。	78%	22%	0	0	0

# 臺南市 106 年度社區生活營校園輔導活動

## 學生問卷(百分比統計)

所屬學校： 後壁國中

填寫時間： 106 年 05 月 30 日

親愛的同學：

非常感謝你這個學期參加了「社區生活營」校園輔導活動，為了瞭解活動的品質及效益，請你在下列問題，符合你意見的□中勾選，以利行政單位能夠修改方案，符合同學合理的需求，你的意見非常重要，請仔細思考後詳實填答。謝謝你的寶貴意見！

臺南市家庭教育中心 敬上

### 一、基本資料（請於□內勾選）

（一）我的性別：

1. 男 2. 女

（二）我目前就讀：

1. 一年級 2. 二年級 3. 三年級 4. 四年級 5. 五年級 6. 六年級  
7. 七年級 8. 八年級 9. 九年級

（三）我過去曾經參加社區生活營的時間：

1. 一學期 2. 二學期 3. 三學期 4. 四學期 5. 五學期 6. 六學期以上

（四）本學期我參加的活動項目是：

1. 安親輔導社區生活營 2. 療程式小團體諮商活動 3. 個別諮商輔導活動  
4. 陽光青少年活動 5. 築夢少年課業輔導活動

	非常同意	同意	沒有意見	不同意	非常不同意
01. 我覺得學校會為我們著想，辦理這麼有意義的活動。	87%	13%	0	0	0
02.. 我覺得指導老師了解我們的需求，給予我們適切的指導。	87%	13%	0	0	0
03. 我覺得本活動的場地符合活動的需求。	74%	26%	0	0	0
04. 我覺得活動時間的安排恰當。	78%	22%	0	0	0
05. 我覺得參加活動後對我與老師、同學的人際關係有幫助。	57%	43%	0	0	0
06. 我覺得參加活動後對我與家人的關係有幫助。	52%	48%	0	0	0
07. 我覺得參加活動後對我的學業有幫助。	91%	9%	0	0	0
08. 我覺得參加活動後讓我對自己更有信心。	83%	17%	0	0	0
09. 我覺得參加活動後讓我更能夠接受別人。	91%	9%	0	0	0
10. 我覺得參加活動後讓我更能夠承受壓力及挫折。	87%	13%	0	0	0
11. 我覺得參加活動後對我的問題解決能力有幫助。	96%	4%	0	0	0
12. 我希望還能夠繼續參加類似的活動。	83%	17%	0	0	0
13 參加性別平等宣導後我會更尊重異性	91%	9%	0	0	0
14 參加家庭暴力防治宣導後我會更防患家暴事件的發生	96%	4%	0	0	0
15 參加性霸凌防治宣導後我會更防患性霸凌事件的發生	91%	9%	0	0	0
16 參加毒品防制宣導後我會遠離毒品	96%	4%	0	0	0
17 參加網路成癮防治宣導後我會控制上網時間	70%	30%	0	0	0
18 參加防範被害宣導課程後我學會如何保護自己。	91%	9%	0	0	0