

台南市106年度第1期社區生活營校園輔導活動——築夢少年課業輔導



2017.06.09

一、回饋與省思

- 家長的肯定與學生的進步是活動中最大的收穫。
- 偏鄉小校學生多處於文化、經濟弱勢，需要更多經費與人力資源。
- 課業輔導成效不能有立即且顯著的成效，但是能夠提供弱勢家庭課後照護的功能。



二、課程與教學



數學DIY課程

國文課程-分
組合作學習



手作自然



魚菜共生





英語口說課程



四、學生.家長.教師心得感想

- 學生：我是個不喜歡讀書的小孩，很多基礎都沒打好，但自從參加了這個活動後，我不但可以靜下心來好好讀書，有問題時也有老師可以為我解答，讓我的成績獲得大大的進步，也讓我發現讀書並沒有那麼困難。

----3年4班廖○○

- 家長:我孫女小青愛水，國三就開始交男朋友，我很煩惱。其實她很聰明但愛玩怕被騙，主任一直勸她讀書不要讓我擔心，晚上留學校讀書，有伴又有老師教她，我放心多了。謝謝主任和老師！
- 老師：孩子的求學過程中，『陪伴』是不可或缺的。在學習上的陪伴，給予課業上引導與解惑；在心靈上的陪伴，傾聽孩子們心中的喜怒哀樂，給予支持與勉來面對自己人生的挑戰，建立自信與肯定。

五、活動照片



禁煙宣導活動



性別平等校園活動



性教育毒品防制融入教學



毒品防制宣導



網路安全宣導



修復式正義研習

六、結語

～後壁囡仔也有藍天～



教育部銀質獎教卓團隊
一起守護後壁囡仔