

臺南市 106 年度社區生活營校園輔導活動

辦理單位自評表

活動類別： 個別諮商輔導活動

自評時間： 106 年 9 月 29 日

承辦單位： 後壁國中

記錄人員： 顏華廷

項目	內 容	評 分 指 標	評分	說 明
政策配合度	1. 符合本市推動社區生活營理念程度？(10%)	1.符合學校特色之程度 2.實施對象確實之程度	9	讓情緒、生活適應困難之高關懷學生，得以獲得輔導協助。
活動適切度	2. 符合學習者學習需求、能力與偏好程度？(10%)	1.符合學習者之需求程度 2.符合學習者之能力程度	9	諮商師以一對一的方式，針對心理、學業、生活上困擾之個案進行諮商。
	3. 符合活動目標之程度？(20%)	1.活動課程符合目標程度 2.學生反應符合目標程度	18	能針對個案問題進行協助，並適時解決困擾，使學生在學表現進步良多。
	4. 講員或帶領人之專業性與親和力？(20%)	1.講員或帶領人員專業證照 2.講員或帶領人員與學習者互動情形	18	諮商師具專業證照，與個案互動良好，並能充分博得個案信任、解決個案問題。
	5. 活動場地與時間安排之適切性？(10%)	1.活動時間適當程度 2.活動場地適合程度	9	活動時間盡量於個案彈性課程時間，並安排於輔導室個諮室，隱蔽性佳，使個案能安心諮商。
	6. 人力配置效益(10%)	1.指派專人承辦業務情形 2.校內外相關人員配合情形	9	由輔導組長承辦業務，親職教育講座邀請鄭皓仁心理師擔任講師。
資源運用情形	7. 經費使用效益(10%)	1.帳目明細確實記載情形 2.經費達到預期成效情形	10	帳目明細確實記載並依經費概算專款專用。
	8. 運用社會資源情形(10%)	1.運用校外社會資源情形 2.家長參加親職教育情形	9	諮商師至個案家長住處，與家長一對一對談，甚至安排個案與父母親一起坐下來，共同解決問題。
總 計			91	

<p>效益評估檢討與建議：</p> <p>(1) 搭起師生雙的溝通橋樑： 此活動除了以「學生」為主軸外，還邀請導師、學務主任分別與諮商師商討如何協助孩子。並由專任輔導教師管理個案，隨時轉知諮商師學生的訊息，並將諮商師的建議告知導師。 成效：老師對學生更加了解，能對學生的行為理解包容，學生的問題反而相對減少。</p> <p>(2) 改變親職教育活動方式： 安排諮商師和個案家長一對一座談，甚至配合家長時間，到家長工作場所附近晤談。 成效：在實施此方式後，發現一直以為自己不被疼惜的孩子和一直認為很關心孩子的家長，彼此用錯的方式來「愛」對方，澄清後，重建彼此情感，孩子也不再逃學曠家。</p> <p>(3) 建立小天使制度： 排定個案信任的小天使，幫助個案，成為個案除了輔導室、諮商師外另一股支持的力量。 成效：成為人際關係或情感問題的孩子跨入教室的協助者。</p>	<p>其他特殊紀錄事項：</p> <ol style="list-style-type: none"> 親、師對個案共謀輔導策略，個案平均表現<u>較上學期佳</u>。 家長開始「<u>聽到</u>」<u>孩子的聲音</u>，並改變自己的教養方式，陪同孩子一起成長。 學生開始<u>展現自我</u>，並獲得同儕認同，家長亦正視該生的「不同」，因此該生對未來充滿正向希望。 從多方面向搭起協助個案的關懷網絡，使個案能修正行為，重拾健康快樂的國中生活。 <p>※融入議題(請勾選)</p> <p> <input checked="" type="checkbox"/>性別平等 <input checked="" type="checkbox"/>家庭暴力防治 <input checked="" type="checkbox"/>性霸凌防治 <input checked="" type="checkbox"/>毒品防制 <input checked="" type="checkbox"/>網路成癮 </p> <p>※學校行政人員是否參加修復式正義宣導說明會</p> <p> <input checked="" type="checkbox"/>是 <input type="checkbox"/>否 </p>
--	--

臺南市 106 年度社區生活營校園輔導活動

家長回饋表(百分比統計)

所屬學校： 後壁國中

填寫時間： 106 年 9 月 29 日

親愛的家長：

非常感謝您這個學期同意貴子地參加了「社區生活營」校園輔導活動，並參加「親職教育」活動，為了瞭解活動的品質及效益，請您在下列問題，符合您意見的□中勾選，以利行政單位能夠修改方案，符合同學合理的需求，您的意見非常重要，請仔細思考後詳實填答。謝謝您的寶貴意見！

臺南市家庭教育中心 敬上

※ 本學期敝子地參加的活動項目是（請於□內勾選）：		非常	同	沒	不	非
		同意	意	有	同	常
				意	意	不
				見		同
						意
<input type="checkbox"/>	安親輔導社區生活營					
<input type="checkbox"/>	療程式小團體諮商活動					
<input checked="" type="checkbox"/>	個別諮商輔導活動					
<input type="checkbox"/>	陽光青少年活動					
<input type="checkbox"/>	築夢少年課業輔導活動					
01.	我覺得親職教育的講師了解我們的需求，給予我們適切的指導。	100%	0	0	0	0
02.	我覺得親職教育活動的場地符合活動的需求。	100%	0	0	0	0
03.	我覺得活動親職教育時間的安排恰當。	100%	0	0	0	0
04.	我覺得參加親職教育後對我與老師的關係有幫助。	100%	0	0	0	0
05.	我覺得參加親職教育後對我與孩子的關係有幫助。	100%	0	0	0	0
06.	我覺得學校會為我們孩子著想，辦理社區生活營活動。	100%	0	0	0	0
07.	我覺得孩子參加社區生活營活動後對學業有幫助。	100%	0	0	0	0
08.	我覺得孩子參加社區生活營活動後讓對自己更有信心。	100%	0	0	0	0
09.	我覺得孩子參加社區生活營活動後更能夠接受別人。	100%	0	0	0	0
10.	我覺得孩子參加社區生活營活動後更能夠承受壓力及挫折。	100%	0	0	0	0
11.	我覺得孩子參加社區生活營活動後對問題解決能力有幫助。	100%	0	0	0	0
12.	我希望還能夠讓孩子繼續參加類似社區生活營的活動。	100%	0	0	0	0

臺南市 106 年度社區生活營校園輔導活動

學生問卷(百分比統計)

所屬學校： 後壁國中

填寫時間： 106 年 9 月 29 日

親愛的同學：

非常感謝你這個學期參加了「社區生活營」校園輔導活動，為了瞭解活動的品質及效益，請你在下列問題，符合你意見的□中勾選，以利行政單位能夠修改方案，符合同學合理的需求，你的意見非常重要，請仔細思考後詳實填答。謝謝你的寶貴意見！

臺南市家庭教育中心 敬上

一、基本資料（請於□內勾選）

（一）我的性別：1. 男 2. 女

（二）我目前就讀：

1. 一年級 2. 二年級 3. 三年級 4. 四年級 5. 五年級 6. 六年級
7. 七年級 8. 八年級 9. 九年級

（三）我過去曾經參加社區生活營的時間：

1. 一學期 2. 二學期 3. 三學期 4. 四學期 5. 五學期 6. 六學期以上

（四）本學期我參加的活動項目是：

1. 安親輔導社區生活營 2. 療程式小團體諮商活動 3. 個別諮商輔導活動
4. 陽光青少年活動 5. 築夢少年課業輔導活動

	非常同意	同意	沒有意見	不同意	非常不同意
01. 我覺得學校會為我們著想，辦理這麼有意義的活動。	100%	0	0	0	0
02. 我覺得指導老師了解我們的需求，給予我們適切的指導。	100%	0	0	0	0
03. 我覺得本活動的場地符合活動的需求。	100%	0	0	0	0
04. 我覺得活動時間的安排恰當。	100%	0	0	0	0
05. 我覺得參加活動後對我與老師、同學的人際關係有幫助。	100%	0	0	0	0
06. 我覺得參加活動後對我與家人的關係有幫助。	100%	0	0	0	0
07. 我覺得參加活動後對我的學業有幫助。	100%	0	0	0	0
08. 我覺得參加活動後讓我對自己更有信心。	100%	0	0	0	0
09. 我覺得參加活動後讓我更能夠接受別人。	100%	0	0	0	0
10. 我覺得參加活動後讓我更能夠承受壓力及挫折。	100%	0	0	0	0
11. 我覺得參加活動後對我的問題解決能力有幫助。	100%	0	0	0	0
12. 我希望還能夠繼續參加類似的活動。	100%	0	0	0	0
13 參加性別平等宣導後我會更尊重異性	100%	0	0	0	0
14 參加家庭暴力防治宣導後我會更防患家暴事件的發生	100%	0	0	0	0
15 參加性霸凌防治宣導後我會更防患性霸凌事件的發生	100%	0	0	0	0
16 參加毒品防制宣導後我會遠離毒品	100%	0	0	0	0
17 參加網路成癮防治宣導後我會控制上網時間	100%	0	0	0	0
18 參加防範被害宣導課程後我學會如何保護自己	100%	0	0	0	0

