

台南市109年度社區生活營校園輔導活動 ---築夢少年課業輔導活動

築夢 成長



臺南市立後壁國中教務處
109年3月~9月

一、目標

- ✘ 針對學習資源弱勢及動機不足學生給予適性輔導，增加競爭力。
- ✘ 增強弱勢學生基本學科能力及建立學習興趣與信心，加強補救教學，增加學習效能。
- ✘ 縮短城鄉教育差距，提供學習資源弱勢學生，均等發展的機會。

二、實施對象

本校學習資源弱勢之學生

學習資源弱勢學生之認定：

(1) 具有中低收入戶證明者。

(2) 雖未具證明，但經由導師認定，家庭經濟負擔較重，確實屬資源弱勢之家庭者。

三、實施時間與方式

- ✘ 日期：109年3月~9月
- ✘ 由教務主任召集各班導師進行篩選，名單送校長確認後核定，以不超過30人為原則。
- ✘ 徵得學生家長同意，並尋求社區資源共同參與。
- ✘ 課程設計配合各年級教學進度規劃。

四、成果分析

× Strength(優勢)

- 1、本校教師支援教學意願高，師資來源充足。
- 2、社區家長支持，給予極高的肯定。

× Threat(威脅)

- 1、學生學習意願低落，學業成績無法有顯著的進步。
- 2、課業輔導並不能完全取代家庭功能，學校提供的照護有限。

五、活動照片~創新.多元

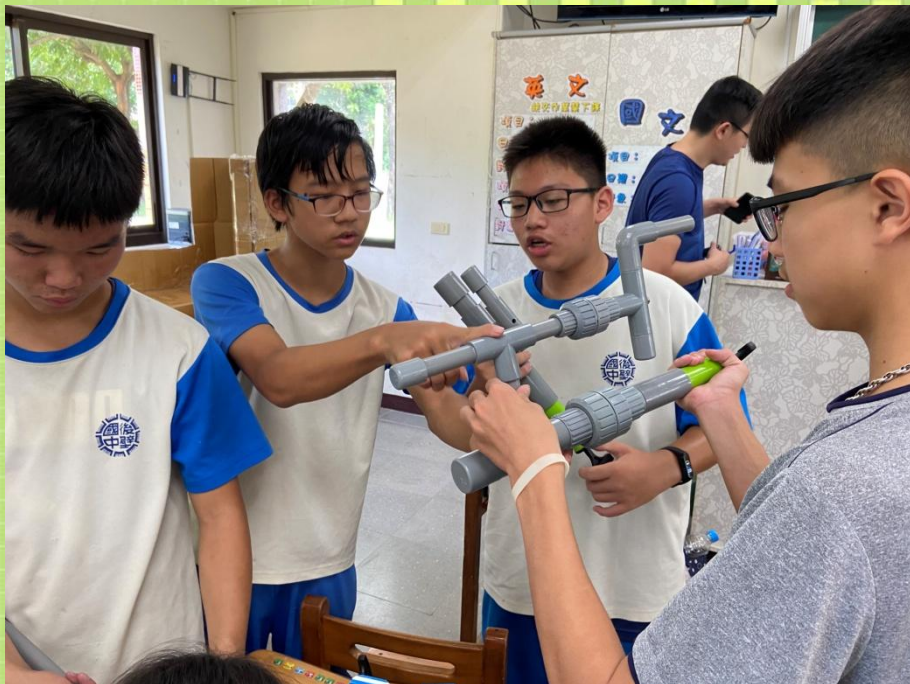


閱讀指導課程



英語創新教學

五、活動照片~創新.多元

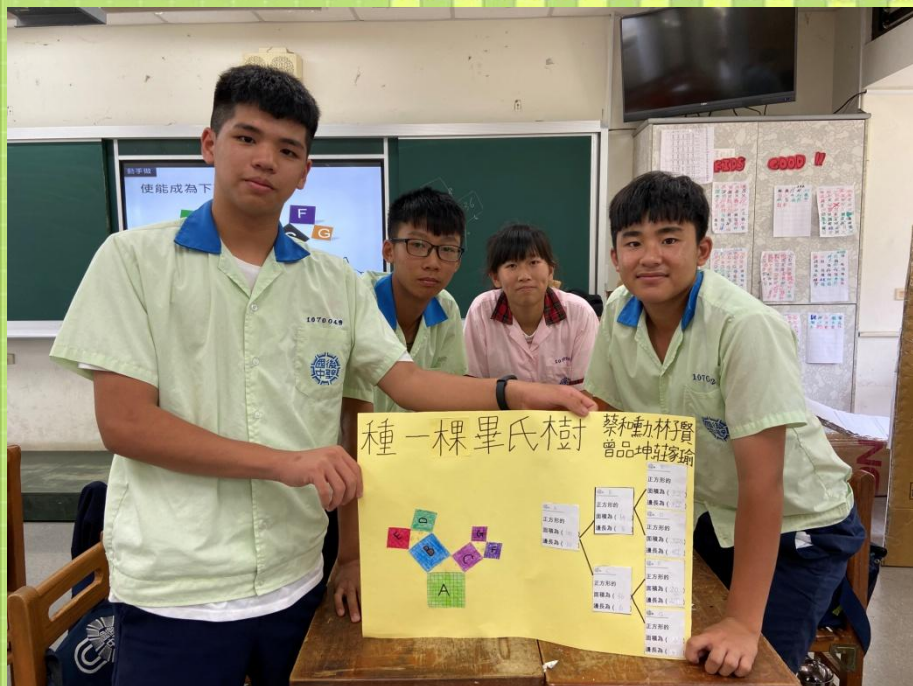


有趣的自然實作課

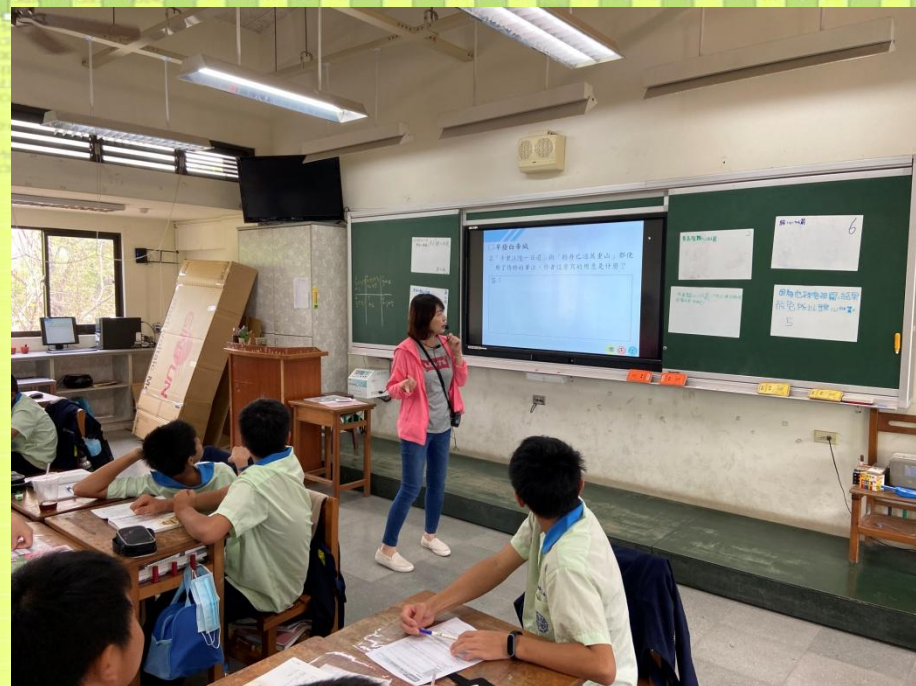


大學魚菜共生教學

五、活動照片~創新.多元



數學課-畢氏定理特色課程



社會課-分組討論

六、回饋與省思

- ✘ 家長的肯定與學生的進步是活動中最大的收穫。
- ✘ 偏鄉小校學生多處於文化、經濟弱勢，需要更多經費與人力資源。
- ✘ 課業輔導成效不能有立即且顯著的成效，但是能夠提供弱勢家庭課後照護的功能。