

臺南市立後壁國中 109 學年度班級佈置學生健康自主管理及獎勵實施辦法

一、目的：1、激發學生具創造思考的精神。

2、美化教室環境與氣氛，增進學生學習情趣，讓學生能從中學習並養成良好衛生習慣。

3、培養學生手眼腦協調並用，訓練眼睛的靈活度，促進視力健康，培養智德兼修的能力。

二、比賽組別：各年級取優勝一名。

三、佈置原則：1. 具教育意義 2. 合乎教室情境 3. 美觀大方、整齊清潔

4. 具創意、巧思 5. 具激勵性 6. 使用環保素材

四、佈置內容：1、指定部分：

(1) 健康促進活動： a. 健康生活守則(學校統一規定)

b. 依本校健康生活守則訂定之班級生活公約

(2) 佈置議題：各班從 1-7 中抽一主題不重複，8. 健康促進議題各班擇一，三年級各班另

加【生涯發展】

1. 防制校園霸凌	2. 性別平等	3. 品德生活教育	4. 法治教育	5. 交通安全
6. 環境教育	7. 災害防制	8. 健康促進 (子議題擇一)	視力保健、口腔衛生、健康體位、 菸(檳)防制、全民健保(含正確用藥)、 性教育(含愛滋病防制)、反毒&拒菸檳	

2、自行佈置部分：

除上列指定部分必需列入佈置外，其他部分由各班依據下列原則自行設計佈置。

(1) 請發揮巧思佈置教室，但應考慮整齊、美觀及富教育意義。

(2) 教室佈置物品或海報應注意固定，避免搖擺不定之佈置，以免發生危險。

(3) 其他主題可自行融入。

五、評分標準：1、指定部分：60%(內容 40%、創意 20%)

2、自行佈置部分：40%(教育性 20%、創意 10%、整體美觀 10%)

六、比賽時間：即日起至 10 月 26 日(星期五)止。

七、評分時間：10 月 29 日(星期一)。

八、評審人員：由學務處及各班導師擔任評分小組人員

九、獎勵辦法：1、每年級取第一名，頒予獎狀乙張

2、優勝班級製作同學嘉獎乙次(請導師依實際執行提報學務處統一記獎，至多五名)

十、本辦法經校長核准後實施，其修正亦同。

承辦人：

學務主任：

校長：

臺南市立後壁國中 109 學年班級教室佈置評分表

班級	主題	指定部分：60%		自行佈置部分：40%			名次	備註： 1、請於 10 月 29 日評分， 評分後簽名放學交回學生 活動組。 2、請 三年級導師評一年級教室， 二年級導師評三年級教室， 一年級導師評二年級教室。 3、評語部分於比賽結束時 一併整理公布。
		內容 (40±5)	創意及 環保素材 (20±5)	教育性 (20±5)	創意及 環保素材 (10±5)	整體 美觀 (10±5)		
01								
評語								
02								
評語								
03							評分老師簽名：	
評語								
04								
評語								