

臺南市立後壁國中 111 學年度班級教室佈置實施辦法

一、目的：1、激發學生具創造思考的精神。

2、美化教室環境與氣氛，增進學生學習情趣。

3、融入不同語言情境，使學生熟悉本土語言及第二語言。

二、比賽組別：各年級取優勝一名。

三、佈置原則：
1. 具教育意義 2. 合乎教室情境 3. 美觀大方、整齊清潔 4. 具創意、巧思
5. 具激勵性 6. 使用環保素材 7. 建置雙語環境 8. 融入本土語言

四、佈置內容：1、指定部分：

(1) 健康促進活動： a. 健康生活守則(學校統一規定)

b. 依本校健康生活守則訂定之班級生活公約

(2) 建置雙語環境及融入本土語言，如生活公約可以英文或閩南語方式呈現。

(3) 佈置議題：

a. 各項主題：七、八年級從 1-6 中抽一主題不重複，九年級主題為「生涯發展」。

b. 健康促進議題：各班抽一不重複

1. 防制校園霸凌	2. 性別平等	3. 品德教育	4. 法治教育	5. 交通安全
6. 環境教育(含 海洋教育)	健康促進(擇一)：視力保健、口腔衛生、健康體位、菸(檳)防制、全民健保(含 正確用藥)、性教育(含愛滋病防制)、正向心理健康促進*2、藥物濫用防制			

2、自行佈置部分：

除上列指定部分必需列入佈置外，其他部分由各班依據下列原則自行設計佈置。

(1) 請發揮巧思佈置教室，但應考慮整齊、美觀及富教育意義。

(2) 教室佈置物品或海報應注意固定，避免搖擺不定之佈置，以免發生危險。

(3) 其他主題可自行融入。

五、評分標準：1、指定部分：60%(內容 30%、創意 10%、雙語 10%、本土語言 10%)

2、自行佈置部分：40%(教育性 20%、創意 10%、整體美觀 10%)

六、比賽時間：即日起至 10 月 21 日（星期五）止。

七、評分時間：10 月 24 日（星期一）。

八、評審人員：由學務處及各班導師擔任評分小組人員

九、獎勵辦法：1、每年級取第一名，頒予獎狀乙張

2、優勝班級製作同學嘉獎乙次（請導師依實際執行提報學務處統一記獎，至多五名）

十、本辦法經校長核准後實施，其修正亦同。

承辦人：

學務主任：

校長：

臺南市立後壁國中 111 學年班級教室佈置評分表