

後壁國中防制學生藥物濫用及維護校園安全計畫

壹、依據

- 一、教育部「防制學生藥物濫用三級預防實施計畫」。
- 二、教育部「各級學校特定人員尿液篩檢及輔導作業要點」。
- 三、教育部「維護校園安全實施要點」。
- 四、臺南市政府教育局防制學生藥物濫用及維護校園安全計畫(100.9.15 南市教中字第 1000717597 號函)

貳、目的

- 一、落實藥物濫用防制教育宣導、清查、輔導工作，並結合社區相關資源及專業醫療、輔導機構，有效防制學生藥物濫用，達成「健康校園」之目標。
- 二、維護校園治安，有效防制校園暴力、霸凌、藥物濫用及黑道勢力介入校園，以建立純淨祥和的「友善校園」，營造和諧學習環境。

參、實施策略

- 一、一級預防：完善合作與支持網絡，增加保護因子，減少危險因子。
- 二、二級預防：強化辨識及預防作為，協助高關懷學生解決適應問題。
- 三、三級預防：落實個案追蹤與輔導，健全學生身心發展，保障校園安全。

肆、具體作為

一、一級預防

(一) 倡導正向休閒娛樂

- 1、經常性辦理各類育樂活動、社團活動、體育活動，並鼓勵學生培養正當休閒嗜好，以提供其精力與情緒宣洩管道。
- 2、寒暑假期間，提供活動資訊或辦理營隊活動、課輔活動，鼓勵學生踴躍參與，以減少其涉足藥物濫用高危險場所機會。

(二) 提供多元能力表現機會

- 1、落實學生生涯發展教育與職業探索教育（技藝教育學程），協助學生了解自我優勢能力與職業性向。
- 2、鼓勵學生參與各類表演活動或競賽活動，提供學業表現欠佳學生另一展現成就之舞台。

(三) 加強情緒教育、壓力管理能力

- 1、規劃生命教育融入課程，提升學生挫折容忍（堅韌性與問題解決能力）及危機處理能力。
- 2、舉辦促進心理健康之活動（如：正向思考、衝突管理、情緒管理以及壓力與危

機管理)。

(四) 強化教育宣導

- 1、將藥物濫用防制議題融入「健康與體育」或「健康與護理」等領域課程，每學期於適當課程單元施教 1 堂課以上反毒認知教學。
- 2、運用學校網頁、公告欄、電子看板、校刊等工具，加強藥物濫用防制及維護校園安全相關宣導。
- 3、隨時掌握毒品危害及校園安全新聞事件，利用週、朝、集會時間，進行機會教育。
- 4、辦理相關宣教活動。
- 5、利用學校日或大型活動場合，加強家長藥物濫用防制及維護校園安全認知。
- 6、落實反詐騙校園預防教育，學校應建置緊急聯繫電話，印製「反詐騙緊急聯繫卡」發送每位家長及學生一人一卡，並落實向學生家長宣導聯繫學校專線電話，防範電話詐騙受害事件發生。學校每年度邀請警政、法務單位到校宣導至少 1 場次。

(五) 充實教師輔導知能

- 1、辦理教師藥物濫用防制及維護校園安全相關研習，強化教師毒品查察技巧與辨識藥物濫用學生能力及校園安全概念。
- 2、安排學校人員參加教育部及本局辦理之藥物濫用及維護校園安全相關研習活動。
- 3、辦理校園安全、防制學生藥物濫用宣導，每學年度至少辦理 1 場防制藥物濫用暨校園安全宣導活動。

(六) 加強藥物濫用高危險場所情境監控

- 1、配合校外聯巡及各項專案巡查工作，加強查察在外遊蕩學生，並置重點於網咖、電動玩具店、PUB、BAR、KTV、卡拉 OK、啤酒屋、舞廳、搖頭俱樂部等場所。
- 2、針對中輟之虞或留連不當場所輟學學生，向學校所在地派出所申請支援，請求加強協尋或會同協尋。

二、二級預防

(一) 建立學生藥物濫用「特定人員」名冊

- 1、於每學期開學 2 週內由訓育組長負責，並由導師、輔導人員及其他相關人員予以協助，依特定人員類別建立特定人員名冊（格式如附件 1），並召開審查會議，簽請校長核定後，納入尿液篩檢對象；名冊並應依實際狀況隨時更新。
- 2、於學期中經觀察有事實足認為有施用毒品嫌疑之學生，得先進行尿液篩檢，呈

陽性反應者，應簽請校長核定後，納入特定人員名冊。

3、應配合本局特定人員名冊及篩檢資料調查作業。

特定人員定義

1. 曾有違反毒品危害防制條例行為之各級學校學生（包括自動請求治療者）。
2. 高級中等以下學校復學之學生，認為有必要實施尿液採驗者。
3. 有事實足認為有施用毒品嫌疑之各級學校學生。
4. 各級學校編制內校車駕駛人員。

(二) 辦理尿液篩檢作業

1、篩檢時機

- (1) 於每學期開學、連續假期及長假後依特定人員名冊進行抽驗。
- (2) 發現學生施用或持有不明藥物、有精神或行為異常，經觀察或以其他方式認為有施用毒品嫌疑者，得隨時採驗。
- (3) 中輟學生復學時，應即進行尿液篩檢。

2、實施尿液篩檢

- (1) 尿液篩檢分為初篩（以快速檢驗試劑檢測）及複驗（送檢驗機構化驗）2種。
- (2) 針對「特定人員」及「藥物濫用高風險群」藥物濫用者實施試劑初篩檢查，試劑初篩反應呈陰性者，採持續觀察方式辦理，若有再吸食毒品之虞，列為「高關懷群學生」；若初篩結果為陽性者，則進一步將尿液送交檢驗機構進行複驗再確認。複驗確認結果為陽性者，則為藥物濫用確認個案。
- (3) 運用試劑篩檢學生尿液時應注意學生之自尊及隱私，並聯繫家長知情，若發生有學生及家長拒絕篩檢情事，則通知少年隊、校外會、家長及學校輔導人員協商協助，依兒童暨少年福利法（第3條、第4條、第26條及第28條）相關規定執行尿液篩檢。
- (4) 可參考本校防制學生藥物濫用尿液篩檢作業要項表(如附件2)

(三) 落實藥物濫用個案輔導

- 1、建立特定人員名冊同時，應即考慮依個案分別成立春暉小組輔導。
- 2、發現濫用藥物學生，立即召集導師、輔導人員、學務人員、家長等人員共同組成「春暉」小組進行輔導（格式如附件3），並通報校安中心列管。
- 3、輔導濫用藥物學生，建立個案基本資料及輔導紀錄（如附件4），為能掌握個案輔導期間之生活及瞭解個案是否仍有濫用藥物情形，輔導人應於每週至少約談輔導個案一次，並於每週或連續假日後實施快速檢驗試劑檢驗一次。

- 4、春暉小組組成應立即召開會議討論輔導策略及探討個案吸食原因，針對個案情形採取有效之輔導作為，協助其戒治。若學生藥物濫用情形嚴重或涉及原因複雜者，得通報毒品危害防制中心或本市學生輔導諮商暨個案管理中心提供協助。
- 5、對濫用藥物學生，由輔導室、健康中心等單位應配合實施輔導諮商，以協助輔導學生在心裡、生理等方面自我調適，遠離毒品。
- 6、經輔導3個月後，應採集尿液送檢驗機構化驗，結果呈陰性反應，並經召開春暉小組會議討論已無濫用藥物之可能後，即解除特定人員之列管，並將「春暉小組名單」、「組成會議紀錄」、「解除列管會議紀錄」及「個案輔導紀錄」等以密件函送教育局解除列管。若結果呈陽性反應，進入三級矯正戒治階段。
- 7、為防制校園其他學生遭受毒品戕害，應協助追查藥物來源，將詢問學生獲知藥物來源的資料，以密件函送校外會，由其以密件函送交相關單位追查。

(四) 防制黑道勢力介入校園，維護校園安全

- 1、疑似參加不良組織學生之通報及先期輔導：發現學生疑似涉入組織犯罪防制條例第二條所定三人以上，有內部管理結構，以犯罪為宗旨或以其成員從事犯罪活動，具有集團性、常習性及脅迫性或暴力性之組織時，依據教育部九十九年三月二十九日台軍(二)字第○九九○○四七五一七號函修正之發現學生疑似參加不良組織通報流程圖(如附件5)，密件通報警察(分)局查證，並召集相關學(訓)輔人員、導師及家長編組小組實施輔導。
- 2、落實校安通報及處理：
 - (1)承辦人員應熟悉校安通報作業系統與通報方式，確實掌握高關懷學生危安狀況，依規定按時通報；其屬涉及兒童及少年福利法規定之受保護事件，應通報兒童及少年福利主管機關處理，以爭取危機處理時間及輔導網絡資源。
 - (2)發現藥物濫用個案，依據教育部「各級學校特定人員尿液篩檢及輔導作業要點」，進行通報與輔導；未成年個案並依「兒童及少年福利法」第34條第1項第3款規定，於知悉24小時內，通報家暴暨性侵害防治中心。
 - (3)定期至教育部校安中心網站表報作業區填報校園治安事件彙報表，俾利確實掌握各校學生藥物濫用及霸凌情形，研擬因應對策。

三、三級預防

- (一) 特定人員(學生)經輔導三個月後，採集尿液再送檢驗機構檢驗，仍屬陽性反應者，應再實施輔導一次(三個月)，並得結合家長將個案轉介至臺南市毒品危害防制中心，或行政院衛生署指定之醫療機構請求治療；如施用一、二級毒品，依毒品危害防制條例第二十一條第一項規定，應告知先向行政院衛生署指定之醫療機構請求治療，醫療機構免將請求治療者送法院或檢察機關之規定。倘經第 2 次輔導仍為無效者，得依少年不良行為及虞犯預防辦法第五條第二項規定，通知警察機關(各警察分局少年隊或偵查隊)協助處理。
 - (二) 依前款規定或家長拒絕送醫戒治或戒治無效時，得依毒品危害防制條例相關規定，洽請警察機關協助處理。
 - (三) 為利個案之賡續輔導，若個案有中輟、退、轉、休學、畢(結)業時，應即透過通報系統，請學生校外生活輔導委員會及毒品危害防制中心協助追蹤輔導戒治，接受中輟、退、轉、休學學生之學校，應主動查詢。
 - (四) 協同社工或心理諮商師，協助個案家庭改變其教養方式，或協請社政單位協助解決家庭問題，另視個案情況報請司法機關協助處理，以落實春暉三級預防功能，降低危害，預防再用。
 - (五) 藥物濫用個案以虞犯身份移交少年法院前，先與該管少年法院法官聯繫，審慎評估移送之必要性後再為處理，以維護學生權益。
 - (六) 檢附本校防制學生藥物濫用三級預防架構圖(附件 6)及作業流程圖(附件 7)
- 伍、本計畫奉 校長核定後實施，修正時亦同。

臺南市後壁國民中學防制學生藥物濫用尿液篩檢作業要項表

項目名稱	學生尿液篩檢作業
承辦人員	郭奇達 e-mail : kida94@tn.edu.tw 聯絡電話 : 06-6871974
相關單位	無
辦理時間	配合台南縣學生校校生活委員會，辦理時間
注意事項	(一) 受檢人學校、採尿單位、檢驗單位，於採驗前、中、後之作業，均應力求保密。 (二) 每學期結束後，執行成果報告報教育局。
有關法令	(一) 毒品危害防制條例及毒品危害防制條例施行細則。 (二) 特定人員尿液採驗辦法 (三) 濫用藥物尿液檢驗作業準則。
辦理方式	(一) 擬定實施計劃。 (二) 編組工作人員。 (三) 確定特定人員（各校繕造名冊一式三份）。 (四) 決定受檢人（以隨機抽驗方式抽出受檢人）。 (五) 排定採尿日程（各縣市校外會與採尿單位協調後適時通知學校）。 (六) 學校安排作業場所、動線及協助作業之訓輔人員。 (七) 通知受檢人（當日適時通知）。 (八) 採尿人員向受檢人說明有關規定。 (九) 實施編碼作業。 (十) 尿液檢體採集（加入盲績效監測檢體）。 (十一) 檢驗機關實施尿液檢驗，並於二個工作天提出初步篩檢報告。 (十二) 初步篩檢呈陽性反應之檢體，檢驗單位應逕行確認檢驗，並於十個工作天將檢體結果整理統計密送教育部副知教育局。 (十三) 接獲呈陽性反應者，應逐級將檢驗結果通知受檢人，學校即成立春暉小組實施輔導戒治。

臺南市後壁國中學生藥物濫用輔導戒治「春暉小組」編組名單

臺南市後壁國中春暉小組編組名冊						
編號	學生姓名	春暉小組		成立時間	輔導戒治 成功時間	備考
		職稱	姓名			

為求保密，學生姓名請以「姓 00」呈現。

臺南市後壁國中「春暉小組」個案輔導紀錄表

校安通報編號：

學生概況	姓名	○○○	性別	<input type="checkbox"/> 男 <input type="checkbox"/> 女	年齡		貼相片處	
	出生年月日	年 月 日	科別年級班級					
	身份證字號		聯絡電話					
	戶籍地址							
基	1. 家庭背景： * 監護人：_____（關係）；教育程度：_____；工作性質：_____；聯絡電話：_____ * 家庭狀況： <input type="checkbox"/> 一般、 <input type="checkbox"/> 原住民、 <input type="checkbox"/> 外配子女、 <input type="checkbox"/> 低收入戶、 <input type="checkbox"/> 經濟困難、 <input type="checkbox"/> 高風險家庭、 <input type="checkbox"/> 其他_____							
本	2. 身心狀況：(得複選) * 其他偏差行為： <input type="checkbox"/> 無、 <input type="checkbox"/> 鬥毆、 <input type="checkbox"/> 偷竊、 <input type="checkbox"/> 霸凌、 <input type="checkbox"/> 出入不良場所、 <input type="checkbox"/> 加入幫派 <input type="checkbox"/> 參加陣頭、 <input type="checkbox"/> 網路沉迷、 <input type="checkbox"/> 交友複雜、 <input type="checkbox"/> 反社會行為、 <input type="checkbox"/> 抽菸、 <input type="checkbox"/> 其他_____							
	* 心理情緒狀態： <input type="checkbox"/> 正常、 <input type="checkbox"/> 躁鬱、 <input type="checkbox"/> 憂鬱、 <input type="checkbox"/> 焦慮、 <input type="checkbox"/> 過動、 <input type="checkbox"/> 曾自傷、 <input type="checkbox"/> 其他_____							
	* 生活習慣： <input type="checkbox"/> 整潔、 <input type="checkbox"/> 注重外表、 <input type="checkbox"/> 衣著不整、 <input type="checkbox"/> 清潔習慣不佳、 <input type="checkbox"/> 其他_____							
資	3. 人格特質：(得複選) * <input type="checkbox"/> 衝動、 <input type="checkbox"/> 偏激、 <input type="checkbox"/> 浮躁、 <input type="checkbox"/> 好鬥、 <input type="checkbox"/> 競爭、 <input type="checkbox"/> 冒失、 <input type="checkbox"/> 多疑、 <input type="checkbox"/> 好奇心強、 <input type="checkbox"/> 深沈、 <input type="checkbox"/> 武斷、 <input type="checkbox"/> 自我中心、 <input type="checkbox"/> 傑傲不訓、 <input type="checkbox"/> 任性、 <input type="checkbox"/> 粗魯 * <input type="checkbox"/> 被動、 <input type="checkbox"/> 敏感、 <input type="checkbox"/> 順從、 <input type="checkbox"/> 膽小、 <input type="checkbox"/> 依賴、 <input type="checkbox"/> 自卑、 <input type="checkbox"/> 保守、 <input type="checkbox"/> 缺乏主見、 <input type="checkbox"/> 拘謹 * <input type="checkbox"/> 負責、 <input type="checkbox"/> 細心、 <input type="checkbox"/> 有主見、 <input type="checkbox"/> 樂觀、 <input type="checkbox"/> 理智、 <input type="checkbox"/> 幽默、 <input type="checkbox"/> 大方							
	4. 學校生活： * 師生關係： <input type="checkbox"/> 普通、 <input type="checkbox"/> 良好、 <input type="checkbox"/> 衝突、 <input type="checkbox"/> 排斥 * 同儕關係： <input type="checkbox"/> 良好、 <input type="checkbox"/> 不良、 <input type="checkbox"/> 孤僻、 <input type="checkbox"/> 遭排斥、 <input type="checkbox"/> 缺乏溝通技巧、 <input type="checkbox"/> 其他_____							
	* 學習狀況： <input type="checkbox"/> 普通、 <input type="checkbox"/> 自我要求高、 <input type="checkbox"/> 拒學、 <input type="checkbox"/> 翹課、 <input type="checkbox"/> 曾中輟、 <input type="checkbox"/> 學習意願低落 <input type="checkbox"/> 低學習成就、 <input type="checkbox"/> 其他_____							
料	5. 目前或曾經接受外單位輔導狀況：(得複選) <input type="checkbox"/> 就讀中介學園、 <input type="checkbox"/> 少輔會個案、 <input type="checkbox"/> 社會局少福（家暴）中心個案 <input type="checkbox"/> 接受心理諮商、 <input type="checkbox"/> 接受精神醫療處遇（ <input type="checkbox"/> 用藥）、 <input type="checkbox"/> 司法機構處遇 如有上開情形者，請簡略說明接受輔導原因與目前狀況：							
	6. 藥物濫用概況： * 區分： <input type="checkbox"/> 疑似吸食者； <input type="checkbox"/> 疑似吸食成癮； <input type="checkbox"/> 持有； <input type="checkbox"/> 販售藥物；藥物名稱：_____ <input type="checkbox"/> 一級毒品； <input type="checkbox"/> 二級毒品； <input type="checkbox"/> 三級毒品； <input type="checkbox"/> 四級毒品 * 藥物來源： <input type="checkbox"/> 不明； <input type="checkbox"/> 同學； <input type="checkbox"/> 親友_____； <input type="checkbox"/> 其他_____							
	* 是否提供檢警處理： <input type="checkbox"/> 是； <input type="checkbox"/> 否； <input type="checkbox"/> 其他_____							

(續下頁)

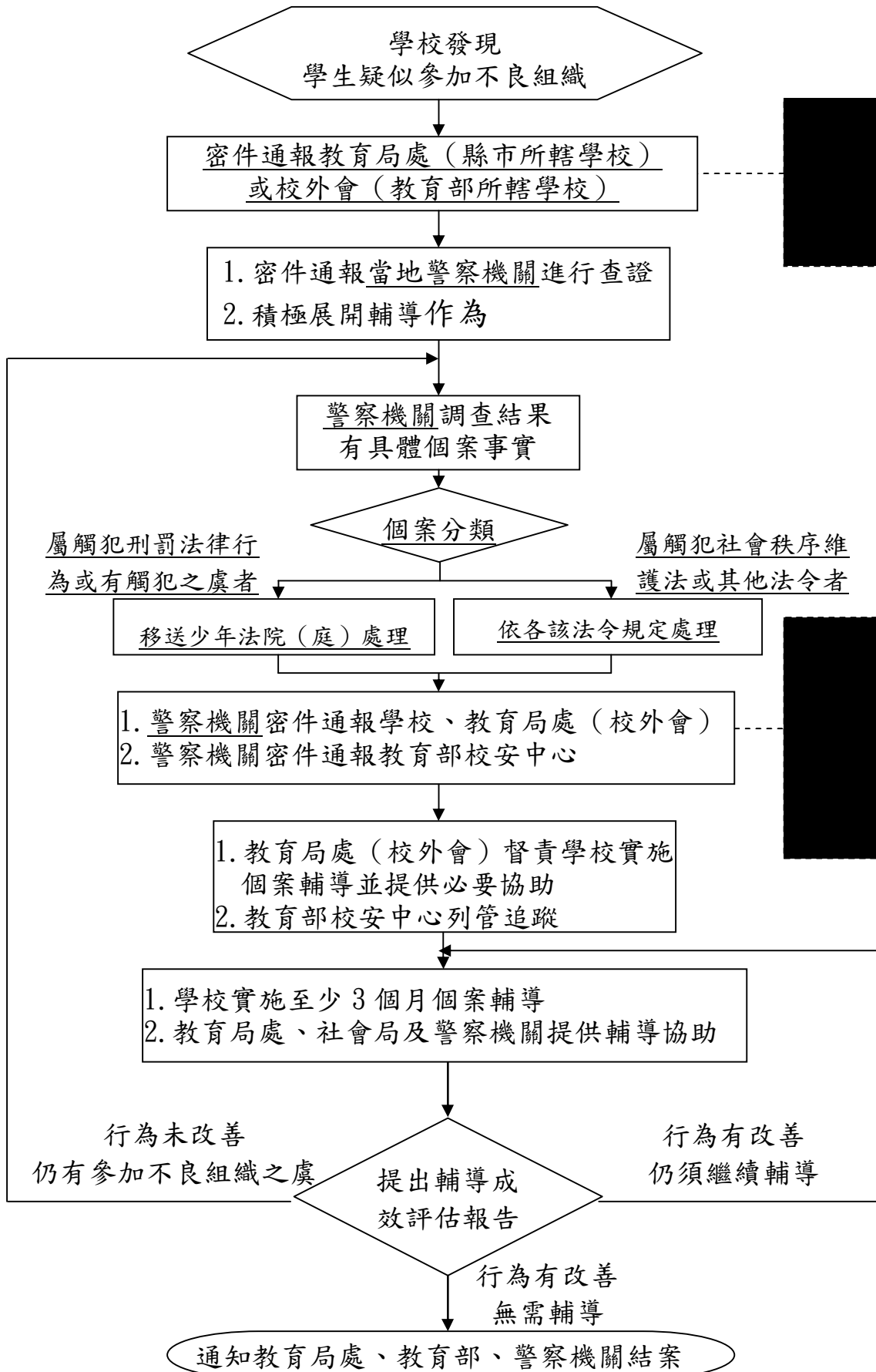
輔導紀錄	核閱欄
<p>1. 春暉小組第一次會議：</p> <p>小組成員簽名：生教(輔)組長：_____；輔導老師：_____；輔導教官：_____；班級導師：_____；監護人：_____；其他(社工人員、少年隊)：_____</p> <p>主席： 開會時間： 月 日 時 開會地點： 決議(請簡述校內分工、輔導資源及方向等)</p>	
<p>2. 輔導過程紀要：</p> <p>輔導過程簡述：(請簡述輔導資源、輔導日期、內容及學生狀況等)</p> <p>輔導期間尿篩檢驗情形：(請註明篩檢日期及結果)</p>	
<p>3. 結案會議紀錄：</p> <p>主席： 出席人員簽到： 開會時間： 月 日 時 開會地點： 決議： (1) (2) (3)本個案經輔導後，尿篩結果已呈陰性(註明檢體送驗編號)，該生行為及生活正常，同意解除列管。</p>	

填表人：

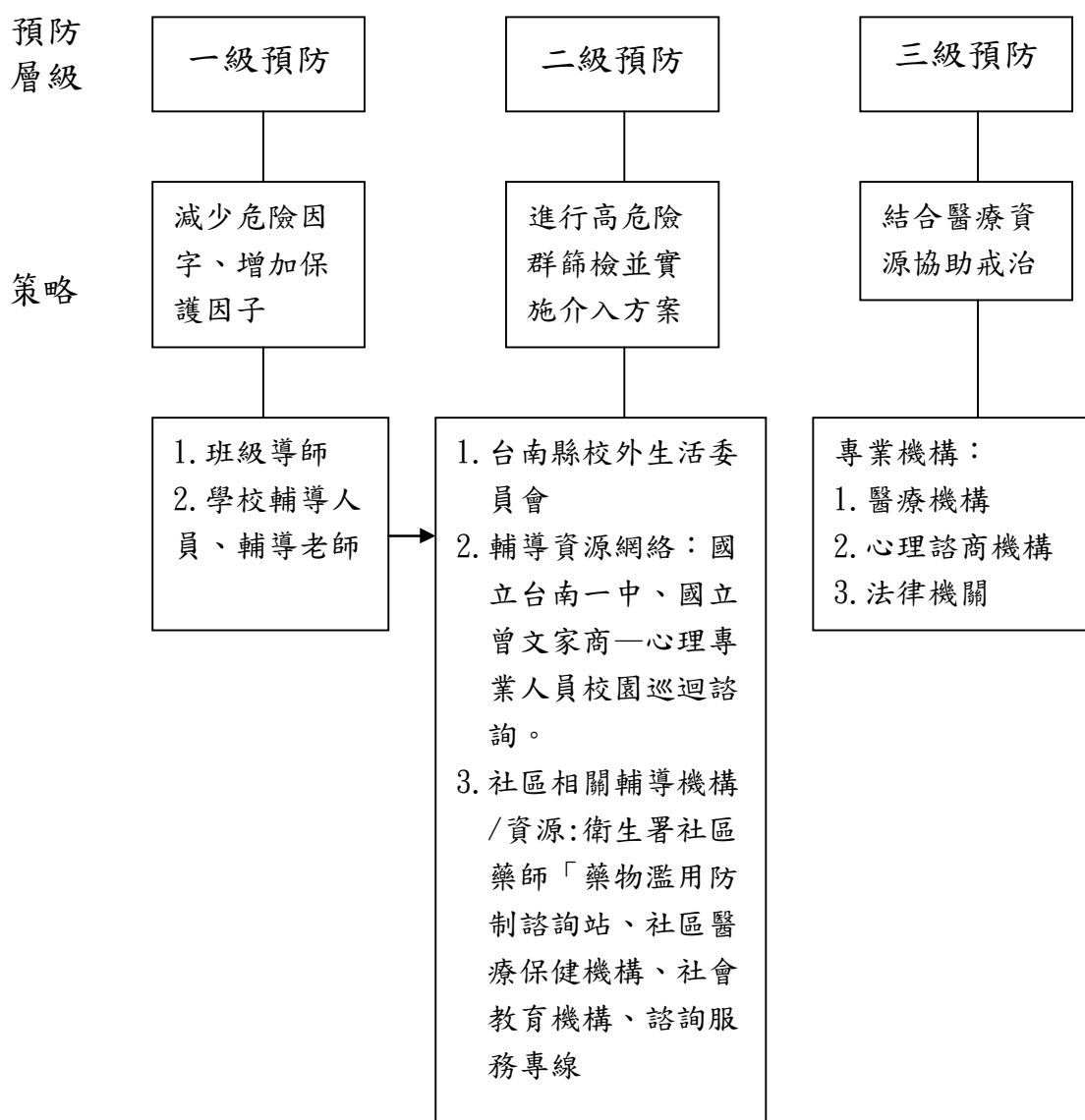
備註：(本表不足時自行延伸)

- * 「春暉小組會議紀錄」請陳送校長核閱。
- * 「輔導過程紀要」及「結案會議紀錄」於輔導3個月後再陳核閱。
- * 個案輔導諮商紀錄請審慎保管，由各校陳核後備查。

臺南市後壁國中發現學生疑似參加不良組織通報流程圖



臺南縣後壁國民中學防制學生藥物濫用三級預防架構



臺南市後壁國民中學防制學生藥物濫用三級預防作業流程圖

