

5-3-1 透過量表或觀察訪談等評估機制了解社會情緒營造對師生的健康影響(如校園生活問卷、心理量表、人權問卷)



透過校園生活問卷了解社會情緒營造對師生的健康影響

附件5

114學年度第2學期「友善校園問卷」調查結果輔導計畫
(國中、高中)

- 一、學校：臺南市立後壁國民中學
- 二、施測人數：共176人
- 三、調查結果分析及輔導計畫

（一）問卷調查結果說明								
題 目		(A) 完全 沒有	(B) 曾經 有1次	(C) 每月 2-3次	(D) 每週 2-3次	(E) 每天 1次	備考	
1	過去6個月內，我曾經被同學打	人次 176 比例 100%	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%	若學生 誤填， 請於時 限內更 正， 俾利呈 現正確 數據。	
2	過去6個月內，我曾經被同學勒索金錢或物品	人次 176 比例 100%	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%		
3	過去6個月內，我曾經被同學惡意聯合的不理我	人次 176 比例 100%	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%		
4	過去6個月內，我曾經被同學惡意的言語恐嚇或傷害	人次 176 比例 100%	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%		
5	過去6個月內，我曾經被同學以網路攻擊或傷害	人次 176 比例 100%	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%		
合計(人)		880	0	0	0	0		
（二）分析說明								
（三）知悉疑似個案數據填寫 知悉疑似個案人數共〇〇人(C+D+E)，學校均已介入瞭解或輔導。								
（四）疑似個案輔導策略(含加害人、受害人、旁觀人)								
疑似個案名字 (年級班別)	學生填答內容 與其問題概述	輔導策略						
1 陳〇〇(〇年〇班)	1. 填答每週被同學排擠2-3次。 2. 人際互動差、常指責同學未先自我反省...							

承辦人：  學務主任：  輔導主任： 
校長： 